|  |
| --- |
| **PROGETTI, ATTIVITA’, LABORATORI,** **USCITE DIDATTICHE/VIAGGI DI ISTRUZIONE****(Programmati per competenze)****PER L' A.S. 2019/20** |

I Progetti nello specifico vengono approvati dal Collegio Docenti Unitario del 21.10.2019 con le seguenti priorità:

* Successo formativo (recuperi, potenziamenti, certificazioni, alfabetizzazione stranieri, progetti per lo sviluppo di competenze legate alle discipline)
* Innovazione (didattica digitale, didattica cooperativa, UDA, Senza Zaino, progetti con metodologie innovative)
* Contrasto al bullismo / cyberbullismo (peer tutoring, CRA, progetti sulla relazione tra pari e lo sviluppo di autonomia e responsabilità)

Oltre ai progetti vengono approvati attività, laboratori, uscite didattiche/viaggi di istruzione elencati in modo sintetico nelle tabelle sottostanti, facendo riferimento al numero (o numeri) della competenza (o competenze) programmate:

1. Comunicazione nella madrelingua

2. Comunicazione nella lingua straniera

3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

4. Competenza digitale

5. Imparare a imparare

6. Competenze sociali e civiche

7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

8. Consapevolezza ed espressione culturale

**PROGETTI O ATTIVITA’ RIGUARDANTI PIÙ PLESSI**

|  |
| --- |
| * *Giornata Istituzioni* (marzo 2020) – De Bona I.;
* *Io leggo perché (19 – 27 ottobre 2019)* – Codogno B.;
* *Giornata Borse di Studio Nievo* – De Bona I.;
* *Premio Letterario Marina Moretti* - Grosso G.;
* *Comincio bene 1 - 2* – Tison C.;
* *Premio Bontà* per le scuole primarie (maggio 2020) – Grosso G.;
* *Progetto FAMI e Laboratorio supporto allo studio* (classi secondaria e primaria) – Torretta F., Graffeo E.;
* *Attività sportiva Giornate dello sport marzo 2020* – Grosso G.;
* *Alleanza Scuola Famiglia: insieme per il bene dei ragazzi* – Codogno B., Fava P., Casanova Borca G., De Bona I.;
* *Educhange* - Rodighiero A.;
* *Rally Matematico Cisalpino* (secondo quadrimestre) – Grosso G.;
* *Teatro in lingua* (primavera 2020) – Grosso G;
* *Atelier Creativo* (tutto l’anno scolastico) – Sacco Zirio E.;
* *Moving School* (novembre 2019 – giugno 2020) – Sacchet A. (per tutti gli alunni delle due scuole dell’infanzia);
* *Scuola Attiva* - Codogno B.;
* *Volando tra le parole* – Titocci M. (tutti gli alunni dell’Istituto) ottobre 2019;
* *Trinity Exams – certificazione in lingua inglese (alunni della scuola secondaria e primaria)* – Domenicali C.
 |

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |
| --- |
| **MUR DI CADOLA** |
| **Progetti*** *Coniglietti in biblioteca,* Boscolo C., Cipolla I. (tutti gli alunni delle quattro sezioni) gennaio - maggio 2020;
* *Tuffi e spruzzi in compagnia,* Boscolo C. (tutti gli alunni di 5 anni delle quattro sezioni) ottobre - novembre 2019;
* *I bambini all’opera con lo yoga educativo,* Portieri G. (tutti gli alunni di 4 anni delle quattro sezioni) gennaio – maggio 2020;
* *Hello Bob,* Sacchet A. (tutti gli alunni di 5 anni delle quattro sezioni) gennaio – aprile 2020.
 |
| **SOPRACRODA** |
| **Progetti*** *Pratica psicomotoria Aucouturier*, Pocchiesa Cno C. (tutti gli alunni) novembre 2018 – marzo 2019;
* *Educare all’acqua attraverso l’acqua*, Sandi C. (tutti gli alunni di 4 anni delle due sezioni) aprile - maggio 2020.
 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA**  |
|  **SEZIONI** |  | **Mur di Cadola** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
| A – BC - D | 1 | “Favole in Movimento”Ottobre- dicembre | 8 | Partecipazione alla giornata delle istituzioni | 6 | “Ex tempore” San MartinoNovembre | 6 |
| 2 | “Tuffi e spruzzi in compagnia”Ottobre- novembre | 5 | “Progetto screening”Ottobre- maggio | 1 – 3 - 5 | “Giornata sulla neve”Febbraio- marzo | 6 |
| 3 | “Hello Bob”Gennaio- aprile | 2 |  |  | “Biblioteca comunale”Belluno dei bambiniFebbraio | 6 - 8 |
| 4 | “Yoga”Belluno dei bambiniGennaio- aprile | 8 |  |  | “Casa di riposo di Cavarzano”Dicembre- marzo | 6 |
| 5 | “Yoga”Esperto esterno | 8 |  |  | “Il gioco da costruire”San Gregorio nelle AlpiMarzo- maggio | 5 |
| 6 | “Matilde e il cesto delle storie”Novembre- febbraio | 8 |  |  | Teatro ComunaleNovembre | 8 |
| 7 | “Coniglietti in biblioteca” Biblioteca della scuolaGennaio - maggio | 8 |  |  | Uscita per la continuitàAprile - maggio | 5 |
| 8 | “Moving school”Novembre - giugno | 1 - 3 - 7 |  |  | Uscita con “Dolomiti Bus”Marzo - maggio | 8 |
| 9 |  |  |  |  | Spettacolo burattini con Scuola dell’Infanzia di Sopracroda | 8 |
| 10 |  |  |  |  | Giornata delle Forze Armate –4 novembre 2019 | 7 |

**Progetti, Attività e Uscite didattiche/Viaggi di istruzione di Plesso (Scuola dell’Infanzia Mur di Cadola)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - periodo – destinazione** | **Competenza/e** |
|  “Ex tempore”  | Novembre Belluno  | 6 |
|  “Spettacolo burattini” | Marzo - aprile Parrocchia Cavarzano | 8 |
| Biblioteca comunale | Febbraio Belluno | 8 |
| Giornata delle istituzioni | Marzo – maggio IC Tina Merlin | 7 |
| Dolomiti Bus | Marzo - maggio Belluno | 8 |
| Il gioco da costruire | Marzo - maggio San Gregorio nelle Alpi | 5 |
| Teatro Comunale | Novembre Belluno | 8 |
| Continuità con la scuola primaria | Aprile – maggio IC Tina Merlin | 6 - 7 |
| Casa di riposo Cavarzano | Dicembre – marzo Belluno | 7 |
| Giornata delle Forze Armate | Novembre Belluno | 7 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA**  |
| **Sezioni** |  | **Sopracroda** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
|  | 1 | PsicomotricitàNov. - dic. - gen. - feb. - mar. | 5 – 6 - 8 | Accoglienzatutto l’anno | 1 – 6 - 8  | Castagnata e pedonata27 ottobre | 6 - 8 |
| 2 | Acquaticità11 marzo-15 aprile | 6 - 7 | Psicomotricitàda novembre a marzo | 5 – 6 - 8 | San MartinoNovembre | 6 - 8 |
| 3 | “Moving school”Novembre - giugno | 1 - 3 - 7 | Logico-matematicatutto l’anno  | 3 – 4 - 7 | Teatro Tib22 gennaio | 1 - 8 |
| A - B | 4 |  |  | Fonologiatutto l’anno | 1 – 6 - 7 | Teatro burattini, sala parrocchiale Cavarzano (aprile) | 1 - 8 |
| 5 |  |  | Inglesetutto l’anno | 2 | AcquaticitàMarzo | 6 - 7 |
| 6 |  |  | Yoga educativo Gen.- feb. | 5 – 6 - 8 | Giornata istituzioni. Marzo | 1 – 6 - 8 |
| 7 |  |  | ArteterapiaDa novembre a marzo | 6 - 8 | Uscita educazione mobilità’ sicura(4 marzo) | 1 – 6  |
| 8 |  |  | Favole in movimentoFebbraio - aprile | 1 – 6 - 8 | ContinuitàMaggio | 1 - 6 |
| 9 |  |  | Educazione stradale con i vigili. Maggio | 1 – 6  | GitaGiugno | 6 - 8 |
| 10 |  |  | Suoni ritmi e danzeDa novembre a maggio | 6 - 8 | Uscite per manifestazioni varie in città | 1 – 6 - 8 |
| 11 |  |  | CodingDa febbraio a maggio | 3 – 4 - 7 |   |  |
| 12 |  |  | CittadinanzaTutto l’anno | 1 – 6 – 7 - 8 |  |  |
|  | 13 |  |  | L’ortoTutto l’anno con pausa invernale | 1 – 3 – 6 - 8 |  |  |
| 14 |  |  | Screening infanziaMetà novembre e fine maggio | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 - 8 |  |  |

**Progetti, Attività e Uscite Didattiche/Viaggi di Istruzione di Plesso**

**(Scuola dell’infanzia Di Sopracroda)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - Periodo – Destinazione** | **Competenza/e** |
| Psicomotricità | Da Metà Novembre a metà Marzo Sopracroda | 5 - 6 - 8 |
| Acquaticità | 11 Marzo-15 Aprile Piscina Belluno | 6 - 7 |
| Castagnata e pedonata | 27 Ottobre Sopracroda | 6 - 8 |
| San Martino | Novembre Da Definire Belluno | 6 - 8 |
| Teatro Tib | 22 Gennaio Belluno | 1 - 8 |
| Teatro Burattini, Sala Parrocchiale | Aprile Da Definire Cavarzano | 1 - 8 |
| Giornata Istituzioni | Marzo-Aprile Da Definire IC Tina Merlin | 1 – 6 - 8 |
| Uscita Educazione Mobilità Sicura | 4 Marzo Dolomitibus Belluno | 1 - 6 |
| Continuità | Maggio Da Definire Belluno | 1 - 6 |
| Gita | Giugno Da Definire | 6 - 8 |
| Uscite per manifestazioni varie in città | Da Definire | 1 – 6 - 8 |
| Accoglienza | Tutto l’anno | 1 – 6 - 8 |
| Logico-Matematica | Tutto l’anno | 3 – 4 - 7 |
| Fonologia | Tutto l’anno | 1 – 6 - 7 |
| Inglese | Tutto l’anno | 2 |
| Yoga Educativo  | Gennaio– febbraio da definire | 5 – 6 - 8 |
| Arteterapia | Da nov. a marzo da definire | 6 - 8 |
| Favole In Movimento | Feb - aprile da definire | 1 – 6 - 8 |
| Educazione Stradale Con I Vigili | Maggio da definire | 1 - 6 |
| Suoni Ritmi E Danze | Da nov. a maggio | 6 - 8 |
| Coding | Da feb. a maggio | 3 – 4 - 7 |
| Cittadinanza (metà nov. e fine maggio) | Tutto l’anno | 1 – 6 – 7 - 8 |
| L’orto | Tutto l’anno con pausa invernale | 1 – 3 – 6 - 8 |

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |
| --- |
| **CAVARZANO** |
| **Progetti*** *Consiglio dei bambini e delle bambine* – Bertinato M., Dal Farra O. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico;
* *RipassiAmo –* Bertinato M. (alunni classi quinte);
* *Ti dono la Luna –* Sacco Zirio E. (tutti gli alunni della scuola) ottobre 2019;
* *A scuola di coro* – Righes I., Tomassi L. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico.
 |
| **MUR DI CADOLA** |
| **Progetti*** *Educare all’acqua attraverso l’acqua*, Reolon C. (alunni delle classi seconde) ottobre - novembre 2019;
* *Io sono un albero*, Tesolin A. (alunni delle classi quinte) dicembre 2019;
* *Col segno di Pablo Picasso*, Tesolin A. (alunni delle classi quinte) dicembre 2019;
* *Il ladro di colori*, Rufolo M. (alunni delle classi terze).
 |
| **FIAMMOI** |
| **Progetti*** *Cresciamo con sport* – Curtol S., Fornasier F., Ragnoli A. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico*;*
 |
| **QUARTIER CADORE** |
| **Progetti*** *Consiglio dei bambini e delle bambine* – Polla E., De Cesero D. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico;
* *Artinsieme* – De Cesero A. (tutti gli alunni della scuola) gennaio – febbraio.
 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| **CLASSE** |  | **CAVARZANO** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
| 1^ | 1 | “Comincio bene 1” italiano da ottobre a maggio. | 1 – 5 - 8 | Belluno Dei Bambini: “Se ti conosco ti rispetto”. - Un viaggio alla scoperta di sé e dell’altro. -Primo quadrimestre |  1 – 5 - 6 | Visita ai nonni della Casa di riposo Gaggia Lante (25 ottobre 2019) | 1 - 6 |
| 2 | Pratica psicomotoria Aucouturier, da ottobre a dicembre. | 5 - 6 | Belluno dei Bambini: “Corro lontano perché mangio sano”. Secondo quadrimestre |  3 – 5 – 6 - 7 | Teatro “Comincio dai 3”, “Coccole” (21 novembre 2019) | 1 – 5 – 6 - 8 |
| 3 |  |  |   |   | Uscita-didattica lago di S. Croce del Lago - Farra D’Alpago, maggio. | 3 – 5 – 6 - 8 |
| 4 |  |  |  |  | “Fattoria del Piave” Aprile-maggio. | 1 – 3 – 5 – 6 - 8 |
| 5 |  |  |  |  | Sarmede. Gennaio / febbraio | 5 – 6 - 8 |
| 2^ | 1 | “Comincio bene 2” matematica da ottobre a maggio | 3 | Belluno dei Bambini: “Cos’è la biblioteca”, II Quadrimestre |  1 – 6 - 7 | Uscita al museo “Oggetti del passato” di Fioretto Bortot (Cavarzano – Belluno, 15 ottobre 2019) | 8 |
| 2 |  |  | Belluno dei Bambini: “Basta un foglio per fare una pizza”, II Quadrimestre |  1 – 5 – 6 – 7 - 8 | Mostra dell’illustrazione per bambini Sarmede (TV), novembre 2019 | 5 – 6 - 8 |
| 3 |  |  | Osserva e impara col legnoScuola del legnoSedico | 5 | Camminata per il quartiere per orientarsi  | 3 |
| 4 |  |  |   |  | Visita ai “nonni” ospiti della Casa di riposo Gaggia Lante (Cavarzano – Belluno) | 1 - 6 |
| 3^ | 1 | Progetto “Scuola attiva” - Cariverona | 1 – 2 – 3 - 4 – 5- 6 - 7 - 8 |   |   | Spettacolo teatrale Comincio dai 3 “Il sogno di tartaruga”, 21 gennaio |  1 – 6 - 8 |
| 4^ | 1 | Partecipazione al premio di poesia “M. Moretti” | 1 – 7 - 8 | Belluno dei Bambini, “La voce dell’acqua”, II Quadrimestre | 1 – 6 - 8 | Spettacolo teatrale “Il sogno di tartaruga”, 21 gennaio | 1 – 6 - 8 |
| 2 | Potenziamento di matematica | 3 - 5 |  Belluno dei Bambini, “Corro, mi oriento e sono contento”, II Quadrimestre | 5 - 6 | Uscita al Bus del Buson (Bolzano Bellunese - Belluno), 23 ottobre | 8 |
| 3 |  |  | Lezione ambientale CAI giovanile, II Quadrimestre |  5 – 6 - 8 | Uscita sul Serva con CAI Giovanile, II Quadrimestre | 3 – 5 - 6 |
| 4 |  |  | Osserva e impara col legnoScuola del legnoSedico | 5 | Visita museo civico | 5 - 8 |
| 5 |  |  |  |  | Uscita conclusiva“Corro, mi oriento…e son contento!”22 aprile | 6 – 7 - 8 |
| 6 |  |  |  |   | Uscita in Nevegal | 3 – 5 - 6 |
| 5^ | 1 | Propedeutica allo studio dello strumento musicale | 6 – 7 - 8 | Ed. Stradale con Vigili, novembre |  6 | Comincio dai 3 “Coccole”, 21 novembre |  1 |
| 2 | “Essere d’emozioni” (con Associazione Dafne), Novembre, 1 incontro | 1 |  |   |  Comincio dai 3 “Il sogno della tartaruga”, 22 gennaio | 1 |
| 3 | Settimana del cervello, data da definire | 3 |   |   | Uscita nel Parco delle dolomiti bellunesi, “Alberi e legno” | 8 |
| 4 | Concorso “A scuola di dono”, II quadrimestre | 3 |   |   |  |  |
| 5 | Rally Matematico Transalpino |  3 |  |  |  |  |
| 6 | Progetti dell’atelier creativo, Scratch (costruzione videogame),6h dicembre – gennaio | 3 |  |  |  |  |
| 5 | Attività di recupero matematica-italiano, 12 ore a febbraio | 1 - 3 |  |  |  |  |

**Progetti, Attività e Uscite didattiche/Viaggi di istruzione di Plesso**

**(Scuola Primaria Cavarzano)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - periodo - destinazione** | **Competenza/e** |
| Consiglio dei bambini e delle bambine | Tutto l’anno scolastico | 1 – 5 - 6 |
| A scuola di coro  | Tutto l’anno scolastico | 1 – 2 – 6 – 7 - 8 |
| Gita di plesso in Cansiglio (Alpago) | Maggio | 3 - 6 |
| Castagnata  | Novembre | 8 |
| Il testamento della vecia | Aprile | 8 |
| Ti dono la Luna | 23 – 26 ottobre 2019 | 1 – 4 - 5 – 6 - 7 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| **CLASSE** |  | **MUR DI CADOLA** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
| 1^ | 1 |  |  | Belluno dei bambini: “Se ti riconosco, ti rispetto. Un viaggio alla scoperta di sé e dell’altro”.Gennaio - giugno | 1 – 5 - 6 | Visita al centro di raccolta Un, due, tre…terra! | 1 - 3 - 6 |
| 2 |  |   | Un, due, tre…terra!Belluno dei bambiniOttobre-maggio | 1 – 3 - 6 | Belluno dei bambini: “Corro lontano perché magio sano”. Mercoledì 29/04/2020 festa conclusiva allo stadio  | 1 – 6 - 8 |
| 3 |  |  | Belluno dei bambini:“Corro lontano perché mangio sano”.Ottobre-aprile | 1 – 6 - 8 | Camminata “Giornate dello sport” 27 febbraio 2020 | 6 |
| 2^A - B | 1 | "Scratch" CodingAtelier creativoMarzo-maggio 2019/2020 | 4 | Corso di acquaticità4 ottobre-15 novembre 2019 | 6 | Ex tempore di scultura Belluno centro storico7 novembre 2019 | 6 - 8 |
| 2 |  |  | "Coccole" spettacolo teatrale, Belluno 22 novembre 2019 | 1 - 8 | Visita alla foresta del Cansiglio e all'orto botanico G. Lorenzoni, Associazione Naturalmente guide (Aprile-maggio 2020 | 3 – 6 - 8 |
| 3 |  |  | Belluno dei bambini: "Basta un foglio per fare una pizza"Gennaio 2020 | 1 – 3 – 5 - 6 | Festa conclusiva "Corro lontano perché mangio sano" Stadio di BellunoMaggio 2020 | 6 |
| 4 |  |  | Belluno dei bambini:"Corro lontano perché mangio sano"Febbraio 2020 | 6 | Camminata “Giornate dello sport” 27 febbraio 2020 | 6 |
| 5 |  |  | Belluno dei bambini:"Perché Belluno è bella"Marzo 2020 | 1 – 6 - 8 |  |  |
| 3^A - B | 1 | FAMI "Progetto teatro" con Giorgia PolloniOttobre- Dicembre | 1 – 6 - 8 | Belluno dei bambini:"Valorizzazione del nostro territorio"II quadrimestre |  8 | Museo degli oggetti agricoli vecchiCavarzano23 ottobre 2019 | 6 |
| 2 | "Il ladro di colori"Laboratorio di arte con Marta Farina | 8 | Belluno dei bambini:"Nutrirsi bene, nutrirsi tutti"II quadrimestre |  1 - 6 | Parco degli alberi parlanti di TrevisoAprile |  3 - 6 |
| 3 |  |  |  |   | "Giornata dedicata ai diritti dei bambini" Teatro Comunale di Belluno20 novembre 2019 |  6 |
| 4 |  |  |  |   |  Camminata “Giornate dello sport” 27 febbraio 2020 |  6 |
| 4^A - B | 1 | “Ora del Codice”(Coding)Dicembre- gennaio | 4 | Belluno dei bambini:“Italiano, questo sconosciuto! Riscopriamo la bellezza della nostra lingua”.(Novembre) |  1 - 7 | Visita al Polittico di San Martino | 6 - 8 |
| 2 | Premio di poesia “M. Moretti”Maggio | 1 - 7 | Belluno dei bambini: “Corro, mi oriento…e son contento!”I quadrimestre |  6 - 7 - 8 | Uscita conclusiva“Corro, mi oriento…e son contento!”22 aprile | 6 – 7 - 8 |
| 3 |  |  | Visione del docufilm “Gabelli: la scuola più bella d’Italia” | 6 - 8 | Uscita didattica al Parco degli Alberi parlanti -Tv (fine marzo) | 3 – 5 – 6 – 7 - 8 |
| 4 |  |  | Osserva e impara col legnoScuola del legnoSedico | 3 – 6 - 7 | Camminata “Giornate dello sport” 27 febbraio 2020 | 6 |
| 5^A - B | 1 | Lab. Artistico con M. Farina 3 e 17 dicembre 19 | 1 – 5 – 6 - 8 | Ed. StradaleI quadrimestre | 6 | Visita Biblioteca Comunale di BellunoII quadrimestre | 1 - 8 |
| 2 | Propedeutica allo studio dello strumento musicale | 6 – 7 - 8 | Bambini e nuove tecnologieII quadrimestre | 4 - 6 | Visita Museo Comunale di BellunoII quadrimestre | 6 - 8 |
| 3 | Atelier creativo II quadrimestre | 3 – 4 - 7 | Philosophy for Children (cl. 5^A) | 1 – 5 – 6 – 7 - 8 | Camminata “Giornate dello sport”27 febbraio 2020 | 6 |
| 4 |  |  |  |  | Il parco degli alberi parlanti – TVLab. Sognando la Luna Marzo 2020Treviso | 3 – 6 - 7 |

**Progetti, Attività e Uscite didattiche/Viaggi di istruzione di Plesso**

**(Scuola Primaria Mur di Cadola)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - periodo - destinazione** | **Competenza/e** |
| Settimana della lettura: “Gli alberi” | Febbraio 2020 | 1 - 5 – 6 – 7 - 8 |
| Attività: Le feste (Castagnata, Natale, fine anno) | Novembre 2019 – giugno 2020 | 6 - 8 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| **CLASSE** |  | **FIAMMOI** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
| 1^ | 1 |  |  | Belluno dei bambini: “Mangio sano corro lontano” | 5 – 6 – 7 - 8 |  |  |
| 2 |  |  | Belluno dei bambini: “Matilde e il cesto delle storie” | 5 – 6 – 7 - 8 |  |  |
| 3 |  |  | Partecipazione a uno spettacolo teatrale TIB “Coccole” (novembre) | 5 – 6 – 7 - 8 |  |  |
| 2^ | 1 | "Comincio bene la scuola 2"  | 1 - 3 | Belluno dei bambini: "Corro lontano, perché mangio sano" |  6 – 7 - 8 | Visita alla fattoria didattica "Le Zércole" (località Trichiana). Secondo quadrimestre | 6 - 8 |
| 2 |  |  | Belluno dei bambini: "Cos'è la biblioteca” |  5 – 6 – 7 - 8 |  |  |
| 3 |  |  | Belluno dei bambini: "Basta un foglio per fare una pizza!" | 5 – 6 – 7 - 8 |  |  |
| 3^ | 1 | Partecipazione al premio Bontà | 1 – 6 – 8 | Belluno dei Bambini: “Archivio storico” |  5 – 6 - 8 | Uscita didattica al Livelet (Revine – TV). Marzo - Aprile 2020 | 5– 6 - 8 |
| 2 | Rally Matematica | 3 | Partecipazione a uno spettacolo teatrale TIB |  1 – 6 - 8 |   |   |
| 3 | Atelier digitale Coding | 4 | Problem solving |  3 |   |   |
| 4^ | 1 | Partecipazione al premio di poesia “M. Moretti” | 1 – 7 - 8 | Collaborazione con la Polizia Ferroviaria |  6 | Viaggio di istruzione a Trento (MUSE)II quadrimestre | 5 – 6 - 8 |
| 2 |  |  |  |  | Uscita conclusiva“Corro, mi oriento…e son contento!”22 aprile | 6 – 7 - 8 |
| 3 |  |  | Belluno dei bambini: “Corro, mi oriento…e son contento!”I quadrimestre | 6 – 7 - 8 | Natale tra le vie di Belluno (dicembre 2019) | 6 - 8 |
| 5^ | 1 | Propedeutica allo studio dello strumento musicale | 6 – 7 - 8 | Ricorrenza del 1^ maggio | 6 - 8 | Viaggio di istruzione a Trento (MUSE)II quadrimestre | 5 – 6 - 8 |
| 2 | Atelier digitale Coding | 4 | Giornata delle Istituzioni | 6 - 8 | Visita al Polittico di San Martino | 6 - 8 |
| 3 | Potenziamento/ Recupero apprendimenti di italiano e matematica | 1 – 2 - 3 | Educazione stradale | 6 - 8 | Natale tra le vie di Belluno (dicembre 2019) | 6 - 8 |
| 4 |  |  | Belluno dei bambini: “Il Termometro dello star bene” | 6 – 7 - 8 |  |  |

**Progetti, Attività e Uscite didattiche/Viaggi di istruzione di Plesso**

**(Scuola Primaria Fiammoi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - periodo - destinazione** | **Competenza/e** |
| Le buone maniere | Tutto l’anno scolastico | 6 |
| Il Veneto legge  | Tutto l’anno scolastico | 1 - 8 |
| Cresciamo con sport  | Tutto l’anno scolastico | 5 – 6 - 7 |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| **CLASSE**  |  | **Quartier Cadore** |
| **PROGETTI** | **ATTIVITA’** | **USCITE DIDATTICHE** **E VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** | **Denominazione****Data e/o periodo** | **Competenza/e** |
| 1^A -B | 1 | “Matilda e il cesto delle storie” | 1 | Teatro: Comincio dai tre: “COCCOLE”21 novembre 2019 | 6 | Viaggio d’istruzione alla fattoria didattica di Seren del Grappa. 2° quadrimestre maggio 2020. | 6 - 8 |
| 2 | Ed. Civica: “Se ti riconosco ti rispetto”Solo 1^A | 5 | Kung-fu10/10/19 | 6 | San Martino: visita alle statue in Piazza dei Martiri a Belluno, novembre 2019 | 6 - 7 |
| 3 | “Comincio Bene 1” Italiano- Matematica Solo 1^A | 1 - 2 | Cantare è bello | 6 |  |  |
| 4 | Progetto di plesso: “Artinsieme”In collaborazione con Società Nuova 1A Novembre - dicembre1B Gennaio febbraio | 7 - 8 | Belluno dei bambini - Didattica al Museo: “Che cos’è un museo? | 6 - 8 |  |  |
| 2^ | 1 | Progetto di plesso: “Artinsieme”In collaborazione con Società Nuova Febbraio - marzo | 8 | Teatro: Comincio dai tre: “COCCOLE”21 novembre 2019 | 8 | Viaggio d’istruzione al “Museo della Pietra e degli Scalpellini” a Castellavazzo.2° Quadrimestre maggio 2020. | 8 |
| 2 | Progetto: “Il consiglio dei bambini e delle bambine” Tutto il corso dell’anno  | 6 - 7 | Kung-fu10/10/19Attività legata alle tre giornate dello sport |  6 | San Martino: visita alle statue in Piazza dei Martiri a Belluno, novembre 2019 | 5 - 6 |
| 3 |  |  | Belluno dei bambini: “Corro lontano perché mangio sano” | 6 |  |  |
| 4 |  |  | Cantare è bello  | 6 |  |  |
| 3^A | 1 | Atelier creativo percorso di Coding: programma “Il futuro” e “Code org.”Aprile / maggio 9,30 -10,30 per 6 lezioni. | 3 | Cantare è bello  | 6 | San Martino: visita alle statue in Piazza dei Martiri a Belluno, novembre 2019 |  5 - 6 |
| 2 | Progetto di plesso: “Artinsieme”In collaborazione con Società Nuova Gennaio Febbraio | 7 - 8 | La Belluno dei bambini:“La voce dell’acqua” 2° quadrimestre | 3 - 5 | Parco archeologico didattico LiveletRevine Lago (TV), maggio 2020. |  6 - 8 |
| 3 | Progetto:“Il consiglio dei bambini e delle bambine”Tutto il corso dell’anno | 6 - 7 | Kung-fu40 minuti il 10/10/19 | 6 | Gemellaggio con una scuola della provincia di Rovigo: gita di due giorni lungo il delta del PoSecondo quadrimestre | 6 - 8 |
| 4 |  |  | Comincio dai tre: “COCCOLE”21 novembre 2019 | 8 |  |  |
| 3^B | 1 | Progetto: “Come ti riciclo” teatro di ricerca espressiva corporea (Cariverona)  | 6 - 8 | Teatro: Comincio dai tre: “COCCOLE”21 novembre 2019  |  8 | San Martino: visita alle statue in piazza dei Martiri a Belluno, novembre 2019 | 5 - 6 |
| 2 | Progetto: creazione di un gioco sul riciclo in scratch.(Cariverona) | 3 | Kung-fu40 minuti il 10/10/19 | 6 | Parco archeologico didattico LiveletRevine Lago, maggio 2020. | 6 - 8 |
| 3 | Progetto di plesso: “Artinsieme”In collaborazione con Società Nuova Gennaio- Febbraio | 7 - 8 | Cantare è bello  | 6 |  Gemellaggio con una scuola della provincia di Rovigo: gita di due giorni lungo il delta del PoSecondo quadrimestre | 6 - 8 |
| 4 | Progetto:“Il consiglio dei bambini e delle bambine”Tutto il corso dell’anno | 6 - 7 | Laboratori di classe finalizzati al tema del riciclo dei materiali Tutto l’anno  | 3 - 6 |  |  |
| 4^ | 1 | Atelier Creativo“Percorso di Coding: gare con Sfero”Ottobre - novembre | 3 | Laboratorio“Osserva e imparo con il legno”Scuola del legno di SedicoData da definire | 3 – 7 -8 | Parco archeologico didattico LiveletRevine Lago19 settembre 2019 | 1 - 8 |
| 2 | “Educazione alla mobilità sicura e sostenibile”2° quadrimestre | 6 | Laboratorio: “Ecco la mia città: divento guida per un giorno”Tutto il corso dell’anno  | 1 – 7 - 8 | San Martino: visita alle statue in Piazza dei Martiri a Belluno, novembre 2019 | 8 |
| 3 | Progetto di plesso: “Artinsieme”In collaborazione con Società Nuova. Ottobre -Novembre  | 8 | Laboratorio digitale: costruzione di un PP o di un e-book sulla città di BellunoTutto il corso dell’anno | 4 – 5 - 8 | Uscite nel territorio circostante:Centro storico, periferia, zone limitrofeTutto il corso dell’anno | 8 |
| 4 | Progetto:“Il consiglio dei bambini e delle bambine”Tutto il corso dell’anno | 6 - 7 | Teatro in linguaCircolo cultura e stampa bellunese“Smile theatre” data da definire | 2 | Gemellaggio con una scuola della provincia di Rovigo: gita di due giorni lungo il delta del PoSecondo quadrimestre | 6 - 8 |
| 5 | Rally matematicoII quadrimestre | 3 – 5 - 8 | Cantare è bello  | 6 |  |  |
| 6 |  |  | “Io gioco: elaborazione visiva e concettuale attraverso la fotografia”Confronto fra scuole italiane e ugandesi in collaborazione con Insieme si può | 8 |  |  |

**Progetti, Attività e Uscite didattiche/Viaggi di istruzione di Plesso**

**(Scuola Primaria Quartier Cadore)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Data - periodo - destinazione** | **Competenza/e** |
| Consiglio dei bambini e delle bambine | Tutto l’anno scolastico | 1 - 5 – 6 - 7 |
| “Artinsieme” | Febbraio - marzo | 8 |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |
| --- |
| **Progetti*** *Progetto Giornalino Più che suff - Repubblica@scuola* – Foti F.;
* *Rientri per disciplina alunni* – Codogno B. (alunni individuati dai consigli di classe) tutto l’anno scolastico;
* *Recupero competenze di base Lettere, Matematica e L3* – Gasperin A. (alunni individuati dai consigli di classe) tutto l’anno scolastico;
* *Visite guidate con pernottamenti* – Gasperin A. tutto l’anno scolastico
* *Certificazione DELE (Diploma in spagnolo lingua straniera)* – Rodighiero A. (classi seconde e terze sez. A, E) febbraio - maggio 2020;
* *La scuola che vorrei* – Bettiol A. (classi terze) tutto l’anno scolastico;
* *L’arte del Coding* – Foti F., Venzo F., (classi terze) dicembre 2019;
* *Continuità con le scuole superiori di II grado* – Dal Dura O. (classi terze anni precedenti) ottobre – dicembre 2019;
* *ECDL* – Foti F. (alunni scuola secondaria e adulti) tutto l’anno scolastico;
* *Giorno della memoria e collaborazione con ISBREC* – Fava P. (tutti gli alunni della scuola) primo e secondo quadrimestre;
* *Intercultura e solidarietà* – De Bona I., Di Giuseppe L. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico;
* *Laboratorio Natale* – Venzo F. (classi 1 ^ B – C - F e classi 2 ^ C - F) dicembre 2019;
* *Mi piace condividere* – Di Giuseppe L. (tutti gli alunni) tutto l’anno scolastico;
* *Murales per palestra* - Schirru M. E. (tutti gli alunni su iscrizione divisi in gruppi da 10) parte del primo e del secondo quadrimestre;
* *Orientamento scolastico* – Dal Dura O. (tutti gli alunni della scuola) tutto l’anno scolastico;
* *Sportello ascolto psicologico* – Gasperin A. (alunni individuati nei consigli di classe) da gennaio 2020;
* *First Lego League* – Sacco Zirio E. (alunni classi tempo prolungato) settembre 2019 – marzo 2020;
* *Cineforum su tematiche storico*-sociali – Dal Dura O., Gasperin A. (classe 3 ^ D e altri alunni interessati) marzo 2020;
* *Promozione delle competenze linguistiche con metodo CALL (Computer –based Assisted Language Learning) e sportello di aiuto per lo studio* – Antiga D. (alunni classi 1 ^ A e B, 2 ^ A e B, 3 ^ B e D) ottobre 2019 – gennaio 2020;
* *Settimana Azzurra* – Dominicali C. (alunni classi seconde) maggio 2020;
* *Alfabetizzazione L2 tedesco e recupero competenze di base* – Menegaz L. (classe 2 ^ D e altri alunni interessati) ottobre 2019 – gennaio 2020;
* *Certificazione esterna di lingua francese DELF – liv. A2 –* Gazzaruso L. (classe 3 ^ C) secondo quadrimestre;
* *Attività sportiva 2019/20 –* Cabriel A. (tutti gli alunni della scuola, con la partecipazione eventuale degli alunni della scuola primaria) tutto l’anno scolastico;
* *Trinity Exams – certificazione in lingua inglese –* Domenicali C.;
* *Inspiring Girls* – Codogno B (tutti gli alunni della scuola secondaria).
 |
| **Competenza** | **(Progetti, attività, laboratori, uscite didattiche/viaggi di istruzione)****CLASSI PRIME** |
| **1** | "Io leggo perché" ed eventuali altri concorsi letterari"Scrittori di classe" (Conad)Alfabetizzazione alunni di recente immigrazionePiù che suff / Repubblica@scuola* Belluno dei ragazzi in base alle proposte del Museo Fulcis
 |
| **2** | Eventuale Teatro in lingua Progetto Educhange spagnoloEventuale madrelingua tedesco |
| **3** | Collaborazione con:* Ente parco: uscita e laboratorio in classe
* Museo Serravella (Cesiomaggiore)

Laboratorio Comieco sul ricicloFrutta a scuolaGiochi matematici BocconiRally matematico  |
| **4** | ECDL |
| **5** | Recupero competenze di base |
| **6** | Accoglienza**La Belluno dei Ragazzi**: In viaggio con Enea (1B e 1D), Educazione Ambientale**Uscite didattiche**:* Museo Cazzetta- Selva di Cadore
* Sarmede
* Uscita nel centro di Belluno (Progetto Scuola Attiva 1B e 1E)
* Teatro La Fenice (Venezia) 16 gennaio 2020, 1A
* Teatro La Fenice (Venezia) 29 gennaio 2020, 1A

**Viaggi d’istruzione**: Venezia (1 ^ A, B, C, D, E, F) maggio 2020Vienna (solo 1A nell’ambito del progetto: “A spasso con Beethoven”)Giornata Istituzioni **Progetto “Scuola attiva**” (1B e 1E)Solidarietà:* Adozione a distanza
* Raccolta tappi
* Arance salute
* Rose mamma

Consiglio dei RagazziPeer tutoring per i compitiEd. Sicurezza e alla legalità (CRI e Poltel)Sportello Ascolto PsicologicoProgetti di Intercultura: * Incontro con Da Rold sui diritti dell'infanzia
* Eventuali laboratori proposti dalle associazioni del territorio

Progetto scuole in rete Progetto prevenzione al Cyber Bullismo Sportello ascolto psicologico (a scuola con il contributo del Comitato genitori e percorso pomeridiano finanziato dal Comune) |
| **7** | Borse di studioPremiazioni finaliProgetto orientamento:* Attività in classe: comprendere e lavorare sui concetti di interesse- attitudine- credenza di efficacia (si veda quaderni dell’orientamento).
 |
| **8** | Partecipazione a spettacolo teatrali / visite a mostrePartecipazione a concerti e uscite didattiche (ed. Musicale)Laboratorio Natale: 1B - 1C - 1FCollaborazione con realtà musicali presenti sul territorio **Giochi sportivi studenteschi**:* Campestre - nuoto – basket – volley – rugby – calcio a 5
* Giochi della gioventù

**Giornate dello sport**: * Orienteering
* Sports day

Sport in piazza (28 settembre 2019)Collaborazione con ISBREC: Giorno della memoria/ Giorno del ricordoProgetto/ laboratorio: Parlare in Pubblico (Prof.ssa Menegaz 1B e 1D)Concerti/ saggi musicali:* **PROGETTO BEETHOVEN**
* **LEZIONI CONCERTO IND.MUS. PER LE SCUOLE PRIMARIE DELL’ IC Tina Merlin:** da realizzare con la 1A e 2A a conclusione del PROGETTO STRUMENTO MUSICALE PER LE CLASSI 5^ DELLA PRIMARIA, presso l'aula magna della SMS “Nievo” a gennaio 2020, in due mattine tra le ore 11.00 e 12.00 prima della scadenza delle iscrizioni alla scuola media.
* **NATALE IN CHIESA:** Coro Belluno Young Voices Concerto di Natale in chiesa a Cavarzano (21 dicembre 2019)
* **CONCERTO DI FINE ANNO DELL'INDIRIZZO MUSICALE (all'interno del Progetto Beethoven):** 21 maggio 2020 presso il Teatro Comunale di Belluno per tutti gli alunni dell'indirizzo musicale con la collaborazione di altre discipline del corso A, con la partecipazione del Coro Giovanile BYV
* Saggio di fine anno (indirizzo musicale) giugno 2020
* Eventuale partecipazione concorso "Città di Belluno"
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenza** | **(Progetti, attività, laboratori, uscite didattiche/viaggi di istruzione)****CLASSI SECONDE** |
| **1** | “Io leggo perché” ed eventuali concorsi letterari“Scrittori di Classe” (Conad)Alfabetizzazione alunni di recente immigrazionePiù che suff / Repubblica@scuola |
| **2** | Eventuale partecipazione a spettacoli teatrali in lingua stranieraCena in tedescoCertificazione linguistica DELE (lingua spagnola)Progetto Educhange per spagnoloEventuale madrelingua in tedescoEventuale progetto continuità con la scuola primaria (L3) |
| **3** | Collaborazione con* Ente Parco
* Belluno dei ragazzi Ed. ambientale

Frutta a scuolaGiochi matematici BocconiRally matematicoSapere Coop: ed. alimentareVisita a una azienda alimentare |
| **4** | ECDL |
| **5** | Recupero competenze di base |
| **6** | AccoglienzaUscite didattiche:* Tipoteca Montebelluna (Treviso)
* Uscita Biblioteca Gregoriana/Seminario/ Liceo Lollino
* Museo Cazzetta 2B e 2C
* Museo di Seravella 2E
* Auditorium Pollini (Padova) 7 aprile 2020, 2A
* Teatro La Fenice (Venezia) 16 gennaio 2020, 2A
* Teatro La Fenice (Venezia) 29 gennaio 2020, 2A

**Viaggi d’istruzione**: **Settimana Azzurra** al **Cavallino** (dal 25 al 30 maggio 2020) tutte le seconde* Aquileia (Udine) / Spilimbergo (Pordenone)
* Vienna, 2A (nell’ambito del progetto “A spasso con Beethoven”)
* Villa Maser
* Museo della medicina di Padova (MUSME) e Orto Botanico, 2A-2E

Giornata Istituzioni (data da definirsi)Solidarietà:* adozione a distanza
* raccolta tappi
* Arance salute
* Rose mamma

Consiglio dei RagazziPeer tutoringSportello ascolto psicologico (a scuola con il contributo del Comitato genitori e percorso pomeridiano finanziato dal Comune)Ed. Sicurezza e alla legalità (CRI e POLTEL Dolomitibus Incontri con Consulta Giovanile)Insieme a Palazzo Rosso (Belluno ragazzi)Progetto Intercultura: in base alle proposte delle associazioni del territorioProgetto scuole in rete: incontro con la consulta Giovanile (Progetto Bullismo)Collaborazione con l’ULSS: percorso nuove tecnologie (laboratori a Sarcedo) |
| **7** | Borse di studioPremiazioni finali**Progetto orientamento**:* Visita a Inform@ a Sedico da parte delle famiglie dei ragazzi delle classi seconde (novembre);
* Adesione all’iniziativa “Scuola aperta” fino a gennaio
* Attività di formazione in classe con esperta esterna/ docente formato (marzo- aprile): 6 ore;
* Attività di orientamento formativo per i genitori delle classi seconde su come si sceglie con docente formato e con il referente che presenta gli esiti a distanza (data da definire, inizio II quadrimestre);
* Attività in classe: costruire possibili percorsi formativi personali in base alle informazioni raccolte l’anno precedente e l’attuale.
 |
|  **8** | Progetto Murales Pomeridiano (Arte tecnologia)Progetto / laboratorio: Parlare in Pubblico (Menegaz)Partecipazione a concerti, concorsi ed uscite didattiche musicali (ed. Musicale)Adesione a progetti proposti da Comune/ Biblioteca Civica/ Museo/ Archivio di statoLaboratorio vetrataCollaborazione con l’ordine degli architetti sull’educazione ambientaleGiochi sportivi studenteschi:* Campestre – nuoto – basket – pallavolo – calcio a 5 - rugby

Giornate dello sport:* + - orienteering
		- Sports day comprendente anche un’uscita con le ciaspe
		- atletica

Laboratori giorno della memoria/ricordo con ISBRECConcerti/ saggi musicali:* **PROGETTO BEETHOVEN**
* **LEZIONI CONCERTO IND.MUS. PER LE SCUOLE PRIMARIE DELL’ IC Tina Merlin**: da realizzare con la 1A e 2A a conclusione del progetto PROGETTO STRUMENTO MUSICALE PER LE CLASSI 5^ DELLA PRIMARIA, presso l'aula magna della SMS “Nievo” a febbraio 2020, in due mattine tra le ore 11.00 e 12.00 prima della scadenza delle iscrizioni alla scuola media.
* **CONCERTO NATALE** Coro Belluno Young Voices: in chiesa a Cavarzano 21 dicembre 2019
* **CONCERTO DI FINE ANNO DELL'INDIRIZZO MUSICALE**: (Progetto Beethoven) - 21 maggio 2020 - presso il Teatro Comunale di Belluno per tutti gli alunni dell'indirizzo musicale con la collaborazione di altre discipline del corso A, con la partecipazione del Coro Giovanile BYV.
* **SAGGIO DI FINE ANNO**: indirizzo musicale, ultima settimana di scuola in aula magna
* Concorso musicale “Città di Belluno”
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenza** | **(Progetti, attività, laboratori, uscite didattiche/viaggi di istruzione)****CLASSI TERZE** |
| **1** | “Io leggo Perché” ed eventuali concorsi letterariAlfabetizzazione alunni di recente immigrazionePiù che suff / Repubblica@scuola |
| **2** | Eventuale Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua stranieraLezioni in madrelingua inglese e tedescoCertificazioni linguistiche: * Inglese Trinity
* DELE (lingua spagnola)

Progetto Educhange spagnolo |
| **3** | Collaborazione con Belluno RAGAZZIFrutta a scuolaCollaborazione ULSS Guadagnare salute: * Visita Sarcedo -VI: laboratorio prevenzione del fumo (27 settembre, 10 e 11 ottobre)
* Ed affettività

Progetto Montagna Sicura/ Soccorso AlpinoOsservazione stelleGiochi matematici BocconiRally matematico Settimana del cervello |
| **4** | CodingECDLGruppo supporto informatico studenti (1 per classe) |
| **5** | Recupero competenze di base |
| **6** | AccoglienzaCollaborazione con ISBREC**Uscite didattiche**:* Biennale Venezia 3A, 3C, 3E
* Museo del Novecento di Mestre 3B – 3D – 3F
* KidsUniversity (Padova) 3B
* Uscita al Vajont 3E
* Auditorium Pollini (Padova) 7 aprile 2020, 3A
* Palazzo Zabarella (Padova) 20 febbraio 2020, 3D – 3C

**Viaggi d’ istruzione**: * AUSTRIA 23 – 26 settembre 2019 classi 3B – 3D – 3F
* Valencia (Spagna) Classi 3A – 3C – 3E
* Vienna 3A (nell’ambito del Progetto Beethoven)
* Firenze

Giornata Istituzioni (data da definire)Progetti solidarietà: * Adozione a distanza
* Raccolta tappi
* Arance salute
* Rose mamma

Consiglio dei RagazziSportello ascolto psicologico (a scuola con il contributo del Comitato genitori e percorso pomeridiano finanziato dal Comune)Progetto Intercultura: 1 Incontro con dott. Elisa Di Benedetto (2h da concordare)Eventuali adesioni a proposte di associazioni del territorio |
| **7** | Borse di studioPremiazioni finali**Progetto UpGrade** economia e finanza: tutte le terze tranne 3E**Progetto orientamento**:* Visita a Inform@ a Sedico da parte delle famiglie dei ragazzi delle classi terze (novembre).
* Un’esperienza di lezione nelle scuole superiori di Belluno, Sedico e Longarone (a gruppi di interesse) (entro dicembre);
* Adesione all’iniziativa “Scuola aperta” fino a gennaio.
* Un incontro rivolto agli alunni ancora incerti sulla scelta della scuola superiore con esperto di orientamento entro novembre;
* Stesura del C.O. con la presenza del referente dell’orientamento.
* Consegna del consiglio orientativo a dicembre
* Attività in classe: riconsiderare tutti gli elementi acquisiti e revisionare il percorso formativo in base ai nuovi elementi.
* Attività di continuità con la scuola superiore

**Nievo festival**: ultimo giorno di scuola |
| **8** | Eventuale Partecipazione a spettacoli teatrali / visita a mostre/ Eventuale partecipazione a concerti, concorsi e uscite didattiche musicali (educazione musicale) Adesione a progetti proposti da Comune/ Biblioteca Civica/ Museo/ Archivio di statoProgetto muralesCineforum (4 incontri pomeridiani) **Giochi sportivi studenteschi**:* Campestre – nuoto – basket – pallavolo – calcio a 5 - rugby

**Giornate dello sport**:* orienteering
* Sports day
* atletica

Laboratori con ISBRECGiorno della memoria/ Giorno del ricordoProgetto scuole in reteCommemorazione martiri dell’Oltrardo 1 maggio (3E)**Incontro con Atto Rinaldo** esperto in inquinamento acustico e danni all’udito, rischi da esposizione ai dispositivi di audioascolto e diffusione musicale a marzo 2020 (docenti di Musica).**Concerti/saggi musicali**:* **PROGETTO BEETHOVEN**
* **CONCERTO DI FINE ANNO DELL'INDIRIZZO MUSICALE: (progetto Beethoven)**

21 maggio 2020 presso il Teatro Comunale di Belluno per tutti gli alunni dell'indirizzo musicale (Corso A) con la collaborazione di altre discipline del corso A, con la partecipazione del Coro Giovanile BYV * **CONCERTO NATALE**: Coro Belluno Young Voices, in chiesa a Cavarzano (21 dicembre 2019)
* **SAGGIO DI FINE ANNO**: ultima settimana di scuola, indirizzo musicale, in aula magna
* **Concorso musicale “Città di Belluno”**
 |