

2° Circolo didattico di BELLUNO – GEOGRAFIA – 1° biennio

O.F.	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1° O.F. Orientarsi in uno spazio fisico conosciuto</p>	<p>a. individua elementi rappresentativi di uno spazio b. si orienta nello spazio usando punti di riferimento evidenti c. dimostra di essere consapevole dei propri movimenti e spostamenti</p>	<p>a. il significato di <elemento rappresentativo> b. il significato globale del termine <punto di riferimento></p>
<p>2° O.F. Acquisire competenza nello stabilire relazioni di posizione (localizzazione)</p>	<p>a. individua le relazioni spaziali fondamentali b. individua la posizione di un elemento secondo diversi punti di vista c. colloca elementi nello spazio reale e rappresentato secondo indicatori dati d. localizza elementi su una mappa</p>	<p>b. il significato di <punto di vista> d. il significato di <localizzare></p>
<p>3° O.F. Acquisire competenza d'uso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● simbolizzazioni di elementi 	<p>a. convenziona simboli per alcuni elementi b. rappresenta elementi, percorsi e spostamenti con l'uso di simboli c. stabilisce simbolizzazioni per relazioni tra elementi (punti di riferimento diversi da sé e coordinate cartesiane) d. riconosce i simboli delle mappe (utilizzare la legenda)</p>	<p>c. il significato di <coordinate> (vedi geometria) d. le legende</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● relazioni tra elementi 	<p>a. stabilisce relazioni tra elementi di un dato contesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clima – ambiente (flora/fauna/risorse) - risorse – insediamenti → storia 	
<ul style="list-style-type: none"> ● rappresentazioni iconografiche e cartografiche 	<p>a. costruisce una situazione e individuare la forma ortogonale degli elementi</p> <p>b. trasferisce le forme su carta in proiezione ortogonale</p> <p>c. rappresenta uno spazio definito con l'uso di simboli</p> <p>d. legge e disegna la pianta di un luogo conosciuto (aula, cortile, atrio, stanza ...) con l'uso di simboli</p> <p>e. rimpicciolisce il disegno con scala convenzionata (pianta)</p> <p>f. individua e rappresenta un percorso sulla pianta di un luogo conosciuto</p> <p>g. legge la mappa di un territorio limitato</p> <p>h. orienta una mappa secondo la direzione dello sguardo</p> <p>i. individua su una mappa elementi/percorsi e punti</p> <p>j. legge la mappa di una città o di parte di essa</p> <p>k. sperimenta le ombre e individuare la direzione dell'est e dell'ovest</p> <p>l. trasferisce sulla carta la posizione dell'oggetto usato e dei punti cardinali</p> <p>m. posiziona elementi rispetto all'oggetto e ne definisce la posizione</p>	<p>a. il significato di <ortogonale></p> <p>d. il significato di <pianta></p> <p>e. il significato di <scala> come misura</p> <p>g. il significato di <mappa></p> <p>l. il significato generale di <punti cardinali></p>

<p>4° O. F. Acquisire la differenza tra ambiente e territorio</p>	<p>a. individua elementi fissi e mobili del paesaggio b. individua gli elementi fisici di un ambiente c. individua gli elementi antropici e/o antropizzati: i segni dell'uomo sul territorio (confini, ponti, porti, coltivazioni, costruzioni...) d. individua la posizione di alcuni insediamenti</p>	<p>b. il significato di <ambiente> c. il significato di <elemento antropico></p>
<p>5° O.F. Acquisire il concetto di paesaggio antropizzato e riconoscere le attività dell'uomo che vi insistono</p>	<p>a. individua nel paesaggio antropizzato i segni delle attività dell'uomo b. risale dagli indizi alle possibili attività c. individua la relazione esistente tra caratteristiche del paesaggio, risorse ambientali ed attività umane d. formula semplici ipotesi sulle attività dell'area considerata</p>	<p>a. il significato di <antropizzato> c. il senso del termine <risorsa></p>
<p>6° O.F. Acquisire il concetto di paesaggio geografico su carte diverse</p>	<p>a. riconosce elementi di un paesaggio conosciuto b. individua le caratteristiche principali del paesaggio vissuto c. individua gli elementi che caratterizzano alcuni tipi di paesaggio d. legge carte e mappe con paesaggi diversi</p>	<p>b. il paesaggio della propria residenza c. la differenza tra paesaggi</p>
<p>7° O.F. Esporre le proprie esperienze relative allo spazio</p>	<p>a. descrive un percorso in spazi conosciuti usando punti di riferimento convenzionati b. spiega i propri movimenti e spostamenti c. descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio territorio</p>	<p>a. le parole del linguaggio specifici c. gli elementi del proprio territorio</p>