

**2° Circolo didattico di BELLUNO – GEOGRAFIA – classe prima**

<b>O.F.</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>1° O.F.</b>  <b>Orientarsi</b> in uno spazio fisico conosciuto</p>	<p>a. esegue semplici spostamenti seguendo istruzioni date (al massimo due in sequenza)                      b. individua gli elementi essenziali (rappresentativi)                      c. individua le attività prevalenti nei singoli spazi chiusi o aperti                      d. si orienta nello spazio conosciuto attraverso elementi e/o punti di riferimento</p>	<p>a. il significato globale del termine &lt;spazio aperto/chiuso&gt;                      b. il significato di &lt;elemento rappresentativo&gt;</p>
<p><b>2° O.F.</b>                      Acquisire una prima competenza nello stabilire relazioni di <b>posizione</b> (localizzazione)</p>	<p>a. individua relazioni topologiche (dentro/fuori) e spaziali (sopra/sotto a – più vicino di/più lontano di – in alto/in basso – davanti/dietro – tra/fra – per/ attraverso ...                      b. individua e definisce la posizione degli oggetti rispetto a se stesso come punto di riferimento                      c. descrive e rappresenta con il disegno la posizione di oggetti/elementi secondo indicatori precisi                      d. individua la funzione degli elementi descritti ed il rapporto posizione/funzione                      e. localizza elementi attraverso gli organizzatori topologici e spaziali</p>	<p>a. il significato dei termini topologici e spaziali                      b. il significato di &lt;punto di riferimento&gt;                      d. il significato di &lt;funzione&gt;</p>
<p><b>3° O.F.</b>                      Acquisire competenza nelle <b>simbolizzazioni</b> di elementi</p>	<p>a. rappresenta concretamente o con il disegno spazi familiari chiusi o aperti con alcuni elementi                      b. rappresenta percorsi semplici e spostamenti seguendo le indicazioni date (attività connessa con</p>	<p>b. il significato di &lt;percorso&gt;</p>

	<p>il lavoro precedente svolto in scienze motorie)</p> <p>c. sostituisce al disegno i simboli convenzionati nella classe</p>	<p>c. il significato di &lt;simbolo&gt;</p>
<p><b>4° O.F.</b>  <b>Esporre</b> le esperienze relative all'esplorazione dello spazio</p>	<p>a. descrive elementi di spazi familiari</p> <p>b. descrive la posizione di un elemento usando il linguaggio corretto</p> <p>c. descrive un percorso esperito nello spazio circostante</p>	<p>a. le parole del linguaggio specifico</p>

Riveduto e corretto da Laura Vanzo Frizzi – a. s. 2008 – 09 condiviso