*Ministero della Pubblica Istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 BELLUNO

Scuola primaria statale “ **”**

**Anno scolastico 2015/2016**

Alunno/a : cognome nome

nato/a il : a :

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**al termine della classe quinta della scuola primaria**

|  |
| --- |
| Tenendo conto della documentazione presente agli atti, è certificato, al termine della scuola primaria, il livello delle competenze maturate dall’alunno nella scuola e nell’extrascuola.Per le competenze acquisite sono previsti quattro livelli di certificazione: livello iniziale,livello base, livello medio, livello avanzato. In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione.Il livello certificato è riferito alle progettazioni di classe o individualizzate.Ogni certificazione vale di per sé in modo finito e non è prevista alcuna sintesi sommativa delle certificazioni. |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI****AMBITO FORMATIVO E COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA ATTIVA** | **Livello di competenza** |
| **Iniziale** | **Base** | **Medio** | **Avanzato** |
| **Competenze linguistiche**: *ascolto e comunicazione orale; lettura e comprensione di testi; produzione di testi in forme adeguate a scopo e a destinatario; riflessione sulla lingua* |  |  |  |  |
| **Competenze in lingue comunitarie - inglese**: *comprensione e utilizzo di espressioni d’uso quotidiano; comprensione di testi scritti* |  |  |  |  |
| **Competenze storico-geografiche**: *orientamento spazio-temporale; identificazione delle peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio; uso della documentazione e della osservazione per conoscere realtà storiche e geografiche* |  |  |  |  |
| **Competenze matematiche**: *lettura della realtà e risoluzione di semplici problemi; raccolta, organizzazione e interpretazione di dati; padronanza e utilizzo dei concetti elementari della matematica.*  |  |  |  |  |
| **Competenze scientifiche**: *osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali; esplorazione dell’ambiente naturale e antropico; sviluppo di atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale.* |  |  |  |  |
| **Competenze tecnologiche**: *esplorazione e interpretazione del mondo fatto dall’uomo; individuazione delle funzioni di un artefatto; uso di oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni*; *utilizzo semplice di strumentazione tecnologica.* |  |  |  |  |
| **Competenze artistiche**: *descrizione, rappresentazione e ricostruzione della realtà e delle esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi; conoscenza di alcuni elementi del patrimonio artistico-culturale nel territorio.* |  |  |  |  |
| **Competenze motorie**: *impiego di schemi motori e posturali, loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati.* |  |  |  |  |
|  | **Imparare ad imparare** *Portare a scuola il materiale occorrente**Chiedere chiarimenti. Affrontare le difficoltà. Eseguire il lavoro assegnato. Lavorare rispettando i tempi relativamente ai propri ritmi di apprendimento. Con la guida degli insegnanti:**- ricavare le informazioni principali di un testo, sottolineandole, individuando le parole-chiave;**-utilizzare semplici mappe, schemi, tabelle o strategie per la memorizzazione;**-ricavare e selezionare semplici informazioni da testi diversi .**Utilizzare informazioni possedute per risolvere semplici problemi. di esperienza quotidiana. Leggere l’orario giornaliero delle lezioni e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere e in caso di assenza informarsi circa gli argomenti trattati e i lavori assegnati.* Analizzare un semplice problema, individuando i dati utili per giungere ad una soluzione.Con la guida dei docenti, cogliere nei diversi ambiti disciplinari:* Somiglianze e differenze;
* Cause ed effetti;
* Semplici relazioni.

Saper distinguere le informazioni principali e fondamentali dai dettagli poco rilevanti.Durante un’attività di ricerca, capire se un’informazione è utile oppure no. |  |  |  |  |
| **Spirito di iniziativa e intraprendenza** *Sulla base di materiali forniti dai docenti, in attività di lavoro strutturate, collaborare in coppia o in piccoli gruppi, rispettando i ruoli assegnati, per portare a termine il compito.* |  |  |  |  |
| **Competenze sociali e civiche** *Interagire in modo rispettoso con i coetanei e gli adulti. Aiutare un compagno in difficoltà.**Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni rispettando il proprio turno. Portare a termine gli impegni affidati.**Rispettare l’ordine e l’integrità degli spazi, delle strutture e degli arredi scolastici.**Agire rispettando le regole dell’educazione ambientale.**Comprendere e rispettare le regole che disciplinano i vari momenti della vita scolastica. Rispettare i diritti e i doveri propri e altrui.* |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma dei docenti dell’équipe pedagogica**…………………………………………………………………..…………………………………………………..........................…………………………………………………..........................…………………………………………………..........................………………………………………………….......................... | **Il Dirigente Scolastico** **Dott.ssa** ………………………………………… |

*Belluno,*