ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2

CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** **EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Livello di padronanza |
| 1. **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico ,scritto e mentale ,anche con riferimento a contesti reali.**
2. **Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali .**
3. **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.**
4. **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.**
 | 1. NUMERI
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale in cifre e parole entro il 1000.
* Contare oggetti o eventi ,a voce e mentalmente ,in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. entro il 1000 .
* Avere consapevolezza della notazione posizionale dei numeri confrontandoli (< ;=; >) e ordinandoli entro il 1000.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo, usando le proprietà delle operazioni.
* Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10.
* Eseguire le operazioni + - x : con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.
* Comprendere il cambiamento del valore posizionale delle cifre della moltiplicazione per 10/100/1000.
* Comprendere il cambiamento del valore posizionale delle cifre della divisione per 10/100/1000.
* Riconoscere interi frazionati e quantificare le parti.
* Riconoscere e denominare unità frazionarie.
* Calcolare frazioni di quantità numeriche.
* Determinare la frazione complementare .
* Riconoscere le frazioni equivalenti e complementari.
* Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali rappresentandoli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

B. SPAZIO E FIGURE* Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.
* Conosce e riproduce punto, linea, retta e semiretta.

C .RELAZIONI, DATI E PREVISIONI* Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
* Verbalizzare sui criteri che sono stati usati per realizzare, classificazioni e ordinamenti assegnati
* Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
* Avviare all’uso delle misurazione delle grandezze (lunghezze), utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali (metro).

D. PROBLEMI* Individuare e risolvere problemi su aspetti logici e matematici .
 | 1. I numeri fini all’unità di migliaio.
2. Le tabelline.
3. Operazioni aritmetiche con i numeri interi

(+ - x) divisione con e senza resto. 1. Operazioni aritmetiche (+ ; -) con i numeri decimali.
2. Proprietà delle operazioni.
3. Le frazioni.
4. I numeri decimali.
5. Il valore di alcune monete.
6. Figure geometriche piane
7. Punto, linea, retta e semiretta e segmento.
8. Piano e coordinate cartesiane .
9. Connettivi logici: e, o, non.
10. Elementi del linguaggio delle probabilità :eventi certi, impossibili, probabili.
11. Elementi essenziali di logica.
12. Terminologia specifica
13. Leggere e comprendere il testo di un problema in diversi ambiti di contenuto.
14. Esaminare i dati e cogliere le relazioni che intercorrono tra essi per giungere alla soluzione.
15. Risolvere semplici problemi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione (anche con due domande e 2

 operazioni).1. Risolvere semplici problemi di divisione con una domanda e un’operazione
2. Utilizzare rappresentazioni (disegni, tabelle, grafici) per risolvere semplici problemi.
 | Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 1000  Sa con sicurezza le tabelline della moltiplicazione Esegue moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore Esegue divisioni in colonna con una cifra al divisore con i numeri naturali  Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e le relative prove  Sa moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con i numeri naturali  Intuisce il concetto di frazione Inizia ad operare con i numeri decimali Confronta, descrive e denomina oggetti di uso quotidiano e costruisce modelli che rappresentino figure geometriche .Sa individuare relazioni.Mette in relazione oggetti, figure, numeri.Sa fare semplici ricerche utilizzando dati e rappresentazioni.Effettua misure dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi, .. e le esprime secondo unità di misura convenzionali.Evidenzia in una situazione problematica i dati e la domanda Comprende e risolve un testo problematico con l’uso delle quattro operazioni. |