



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

CONTESTO E BISOGNI DELL'UTENZA

La scuola opera con famiglie di un contesto sociale generalmente medio – alto. L'Istituto si colloca nell'immediata periferia di Belluno, in un'area a forte espansione abitativa, con un'utenza in cui di solito entrambe i genitori lavorano fuori casa e hanno la necessità che i figli vengano accuditi per l'intero arco della giornata. Forte è l'esigenza di un tempo - scuola "lungo", che se non è garantito dalla scuola attraverso un tempo pieno, viene occupato da altri soggetti del territorio tramite l'attivazione di servizi di "dopo - scuola". L'incidenza degli studenti di cittadinanza non italiana è del 14%. Si riscontrano alcune situazioni di studenti svantaggiati dal punto di vista socioeconomico-culturale. Nel territorio di riferimento, l'agenzia formativa più importante risulta essere la scuola, pur essendo presenti altri soggetti con finalità educative quali Parrocchie, Cooperative, Società Sportive e Culturali, Comitati dei Genitori.

LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Tina Merlin di Belluno nasce nel settembre 2013 dalla fusione del II Circolo didattico di Belluno con la scuola media "Nievo". I tre ordini di scuola presenti (infanzia, primaria, secondaria di I grado), insistono sullo stesso territorio e accolgono gli stessi alunni dai 3 ai 13 anni. Numerosa è anche l'utenza che sceglie il comprensivo Tina Merlin provenendo da altre zone della città e dai comuni vicini.

L'integrazione delle pratiche professionali tra i docenti provenienti dalle due scuole di origine è stata completata, e in questi anni l'Istituto ha fatto un grande sforzo collettivo per divenire una comunità di buone pratiche e per integrare in un progetto comune gli apporti dei tre ordini di scuola.

Si è lavorato per dare all'Istituto Comprensivo una gestione unitaria e soprattutto si è costruita una visione comune di scuola, in cui tutte le componenti e tutti e tre gli ordini possano riconoscersi. Nel triennio 2022/25 in base alle evidenze emerse dal RAV, alle priorità incluse nel piano di miglioramento, alle riflessioni condivise nel Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto, si intende proseguire nella gestione unitaria della scuola, indirizzata verso obiettivi che sono già stati condivisi a livello di Istituto e che vengono riportati nella sezione "Scelte strategiche". In particolare il carattere innovativo delle pratiche didattiche e nella gestione delle classi è un carattere distintivo dell'Istituto, riconosciuto anche all'esterno.

Nell'anno scolastico 2016/2017 dopo approvazione del Collegio Docenti e del Consiglio d' Istituto è stata stipulata la convenzione di adesione alla rete di **"Scuole Senza Zaino - per una scuola comunità"**, è stata avviata la formazione dei docenti coinvolti e l'adeguamento degli spazi e delle aule. Ad oggi funzionano secondo il modello SZ quindici classi della scuola secondaria "Nievo", tutte le classi della scuola primaria a tempo pieno di Quartier Cadore e del plesso a tempo normale di Cavarzano, la classe quarta della scuola primaria di Fiammoi. Inoltre aderiscono al modello tutte le sezioni di scuola dell'infanzia dei plessi di Sopracroda e Mur di Cadola.

Nell' anno scolastico 2016/2017, acquisito il parere favorevole del Collegio dei docenti, l'approvazione del Consiglio d' Istituto, acquisito anche il parere favorevole del Comune di Belluno e della Prefettura di Belluno, viene decretata l'**intitolazione dell'Istituto alla memoria della giornalista e scrittrice bellunese Tina Merlin**

