



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI
BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA STATALE DI

.....

PROVE DI VERIFICA DI MATEMATICA

CLASSE V

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

II QUADRIMESTRE

ALUNNO/A

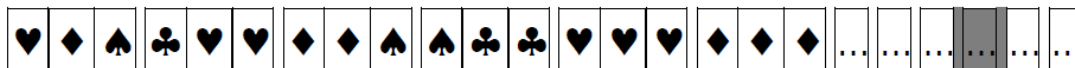
D1. Osserva i seguenti numeri.

3 060 315 312 96

Essi sono

- A. ☐ tutti pari
- B. ☐ tutti multipli di 3
- C. ☐ tutti multipli di 5
- D. ☐ tutti minori di 1 000

D2. Osserva la sequenza



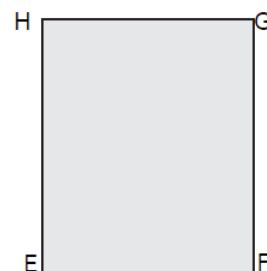
Quale simbolo andrà inserito nella casella grigia?

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

D3. La superficie del rettangolo 2 è il triplo di quella del rettangolo 1. I lati AB e EF sono uguali e misurano 5 cm. Se BC misura 2 cm, quanto misura FG?



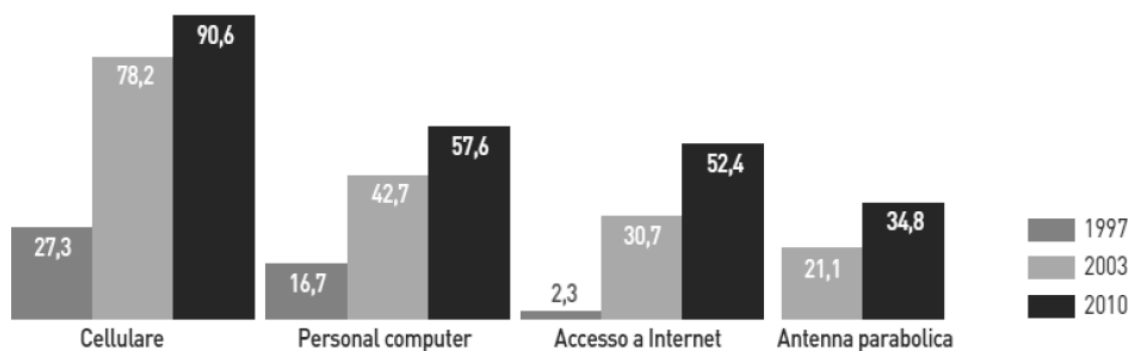
Rettangolo 1



Rettangolo 2

Risposta: cm

D4. Il grafico che vedi rappresenta il risultato (dati in percentuale) di un'indagine condotta su un campione di famiglie italiane sul possesso di alcuni beni tecnologici negli anni 1997, 2003 e 2010.



(Dati in percentuale)

Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F). Metti una crocetta per ogni riga.

		V	F
a.	Dal 2003 al 2010 la presenza del bene tecnologico che è aumentata di più è quella del cellulare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Nel 2010 le famiglie che avevano un personal computer erano di più di quelle che avevano l'accesso a Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Nel 1997 nessuna famiglia aveva un'antenna parabolica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	L'aumento della percentuale delle famiglie con l'antenna parabolica dal 2003 al 2010 è stato del 13,7%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5. Considera tutte le seguenti monete.



Scrivi il valore in euro che resta dopo aver speso 1 euro e 7 centesimi.

Risposta:

D6. In un supermercato si vendono sacchetti di cioccolatini di vario tipo:

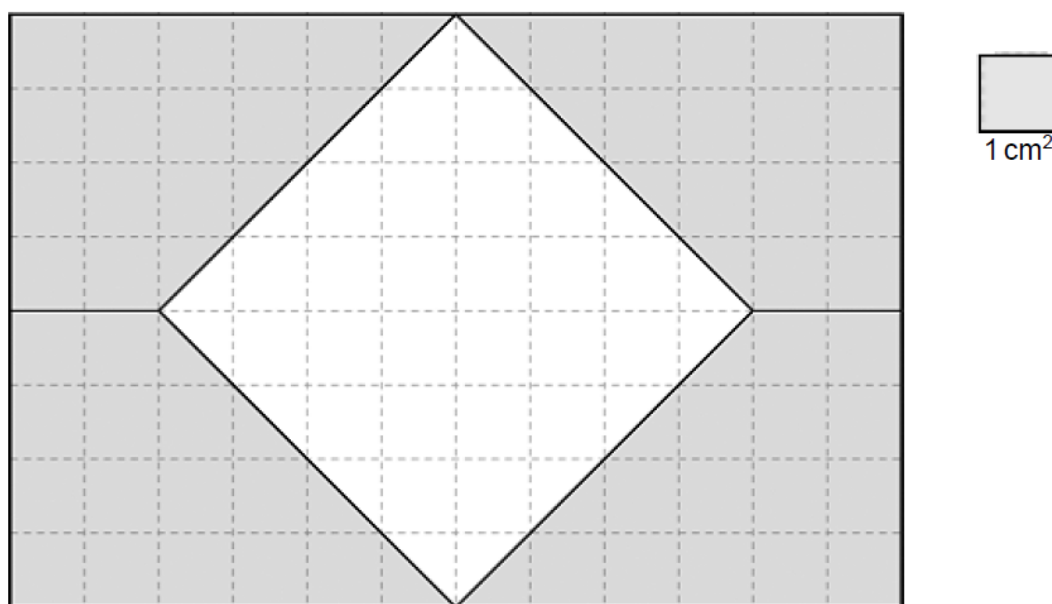
- cioccolatini alla nocciola: sacchetto da 300 g
- cioccolatini al latte: sacchetto da 300 g
- cioccolatini ripieni: sacchetto da 300 g

Ogni cioccolatino alla nocciola pesa 10 g, ogni cioccolatino al latte pesa 5 g, ogni cioccolatino ripieno pesa 15 g.

Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F). Metti una crocetta per ogni riga.

		V	F
a.	Il sacchetto dei cioccolatini ripieni è quello che contiene più cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Il sacchetto dei cioccolatini alla nocciola contiene 30 cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Un sacchetto di cioccolatini al latte ne contiene il doppio di un sacchetto di cioccolatini alla nocciola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Un sacchetto contiene solo 40 cioccolatini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D7. Osserva la figura.



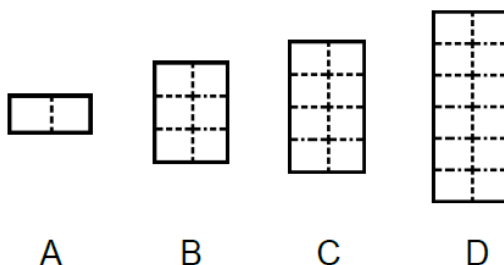
Quanto misura, in centimetri quadrati, la superficie del quadrato bianco?

Risposta: cm²

D8. Marta va a cena dalla sua amica Anna. Parte da casa e percorre all'andata 32 km. Torna a casa percorrendo di nuovo la stessa strada, parcheggia e legge il contachilometri della sua auto che segna 23 542 km. Quanto segnava il contachilometri quando Marta è partita per andare a cena dalla sua amica?

- A. ☐ 23 478
 B. ☐ 23 488
 C. ☐ 23 510
 D. ☐ 23 574

D9. Osserva i rettangoli disegnati qui sotto.



Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F). Metti una crocetta per ogniriga.

		V	F
a.	La superficie del rettangolo C è $\frac{3}{2}$ della superficie del rettangolo D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	La superficie del rettangolo A è $\frac{1}{4}$ della superficie del rettangolo C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Il perimetro del rettangolo A è la metà del perimetro del rettangolo C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Il perimetro del rettangolo D è il doppio del perimetro del rettangolo B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10. Alice è andata a fare una gita in pullman con la sua famiglia. Si trovano davanti a un sottopasso ferroviario con il seguente cartello:



Il cartello indica che un veicolo può passare solo se è alto meno di 3,5 metri. L'autista non è sicuro di poter passare e controlla la scheda informativa del pullman che vedi di seguito:

Modello	Super comfort
Dimensioni	Lunghezza: 11 990 mm
	Larghezza: 2 550 mm
	Altezza: 3 830 mm
Lunghezza corridoio	7 500 mm
Distanza sedili	390 mm

Il pullman potrà passare attraverso il sottopasso ferroviario?

☐ **Sì, il pullman potrà passare perché**

.....

☐ **No, il pullman non potrà passare perché**

.....

D11. Per preparare 4 tovagliette all'uncinetto la nonna utilizza 6 gomitoli di cotone.

- a. Quanti gomitoli dello stesso tipo dovrà utilizzare per preparare 20 tovagliette?

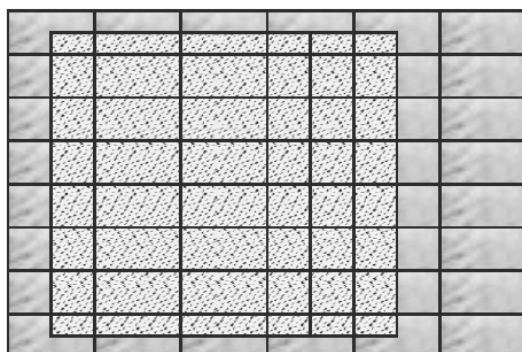
Risposta:

- b. Scrivi come hai fatto per trovare la risposta.

.....

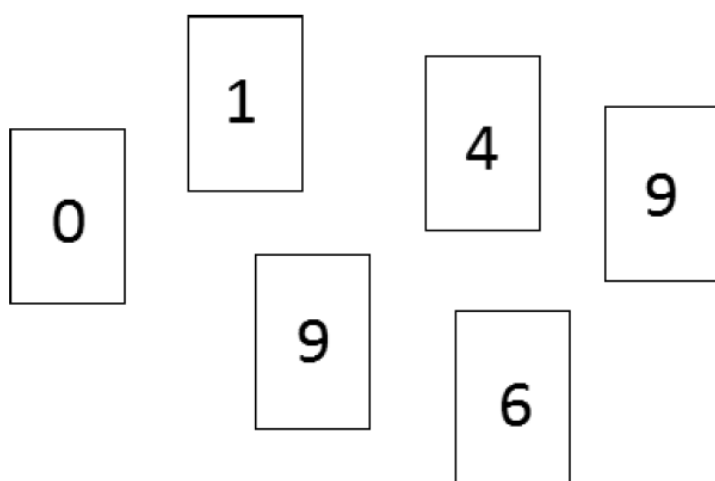
M1205D1200

D12. Nella figura qui sotto, quante piastrelle sono interamente coperte dal tappeto?



- A. ☐ 14
 B. ☐ 18
 C. ☐ 22
 D. ☐ 40

D13. Scrivi il numero maggiore che puoi ottenere mettendo uno dopo l'altro questi sei cartellini.



Risposta:

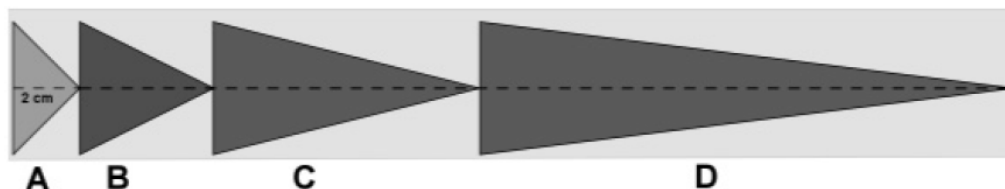
D14. Quale fra queste disuguaglianze è falsa?

- A. ☐ $5,6 > 5,595$
- B. ☐ $1,53 < 2,35$
- C. ☐ $2,34 < 2,43$
- D. ☐ $1,63 > 1,643$

D15. Anna pensa un numero maggiore di 200 e lo moltiplica per 5. Sicuramente il risultato è

- A. ☐ un numero dispari
- B. ☐ un numero minore di 2 000
- C. ☐ un numero maggiore di 1 000
- D. ☐ esattamente 1 000

D16. Da un cartoncino sono stati ritagliati 4 triangoli isosceli con la stessa base, ma altezze differenti. L'altezza di ogni triangolo è il doppio dell'altezza del triangolo precedente. L'altezza del triangolo A misura 2 cm.



Qual è la lunghezza totale del cartoncino ?

Risposta: cm

D17. Questa è la mappa di una parte della rete metropolitana di Milano.



Quanti sono i percorsi possibili per andare da Cadorna a Loreto senza passare due volte da una stessa fermata?

- A. ☐ 1
- B. ☐ 2
- C. ☐ 3
- D. ☐ 4

D18. La maestra assegna ai suoi alunni questo compito: pensate due numeri diversi fra loro e sommate al più piccolo il doppio del più grande.

a. Riccardo pensa i numeri 3 e 5. Quale sarà il risultato del suo calcolo?

- A. ☐ 8
- B. ☐ 11
- C. ☐ 13
- D. ☐ 16

b. Se Riccardo chiama a il numero più piccolo e b quello più grande, come può scrivere il calcolo assegnato dalla maestra?

- A. ☐ $2 \times a + 2 \times b$
- B. ☐ $2 \times a + b$
- C. ☐ $a \times b \times 2$
- D. ☐ $a + 2 \times b$

D19. La lunghezza di una scarpa è espressa da un numero. Questo numero, a parità di lunghezza della scarpa, varia da nazione a nazione, come risulta dalla tabella che segue.

	Numeri scarpe							
Italia	38	39	40	41	42	43	44	45
USA	6	7	8	9	10	11	12	13
Giappone	25	26	27	28	29	30	31	32
Australia	5	6	7	8	9	10	11	12

a. Un giapponese che porta scarpe numero 28, quale numero dovrà chiedere se acquista scarpe in Italia?

Risposta:

b. Un italiano che acquista scarpe negli USA quanto deve aggiungere al numero locale per sapere a quale numero italiano corrisponde?

Risposta:

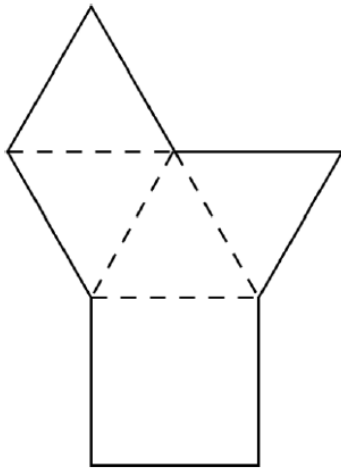
D20. La famiglia Rossi e la famiglia Bianchi organizzano una gita al parco acquatico “Onda blu”. Questo è il listino dei prezzi.

PARCO ACQUATICO “ONDA BLU” – LISTINO GIORNALIERO PREZZI A PERSONA		
	Da lunedì a venerdì	Sabato e domenica
ADULTI	€ 22,00	€ 25,00
BAMBINI	€ 12,00	€ 17,00
PACCHETTI FAMIGLIA – LISTINO GIORNALIERO PREZZI		
	Da lunedì a venerdì	Sabato e domenica
2 ADULTI + 1 BAMBINO	€ 50,00	€ 60,00
2 ADULTI + 2 BAMBINI	€ 61,00	€ 75,00
2 ADULTI + 3 BAMBINI	€ 72,00	€ 91,00

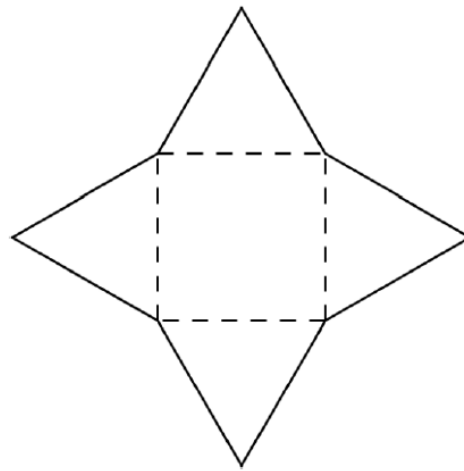
La famiglia Rossi è composta dai genitori e due bambini, la famiglia Bianchi è composta dai genitori e un bambino. Il signor Rossi fa i biglietti per tutti e paga 135,00 euro. In quale giorno della settimana è stata organizzata la gita?

- A. ☐ In un giorno qualsiasi della settimana
- B. ☐ In un giorno qualsiasi tra lunedì e venerdì
- C. ☐ Sabato o domenica
- D. ☐ Non si può dire perché il prezzo pagato non corrisponde alle tariffe della tabella

D21. Anna e Alberto ritagliano da un cartoncino le figure disegnate sotto e le piegano lungo le linee tratteggiate.

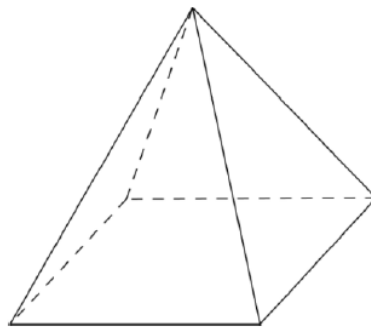


Anna



Alberto

Chi riuscirà a costruire con il suo cartoncino una piramide come nell'esempio che vedi qui sotto?



- A. ☐ Solo Anna
- B. ☐ Solo Alberto
- C. ☐ Tutti e due
- D. ☐ Nessuno dei due

D22. Quale dei seguenti numeri è più vicino a 100?

- A. ☐ 100,010
- B. ☐ 100,001
- C. ☐ 99,909
- D. ☐ 99,990

D23. È più probabile che venga testa lanciando una moneta oppure che venga il 5 lanciando un dado?

Scegli la risposta corretta e completa la frase.

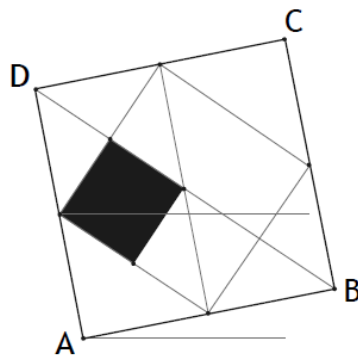
☐ È più probabile che venga testa lanciando la moneta perché

.....
.....

☐ È più probabile che venga il 5 lanciando il dado perché

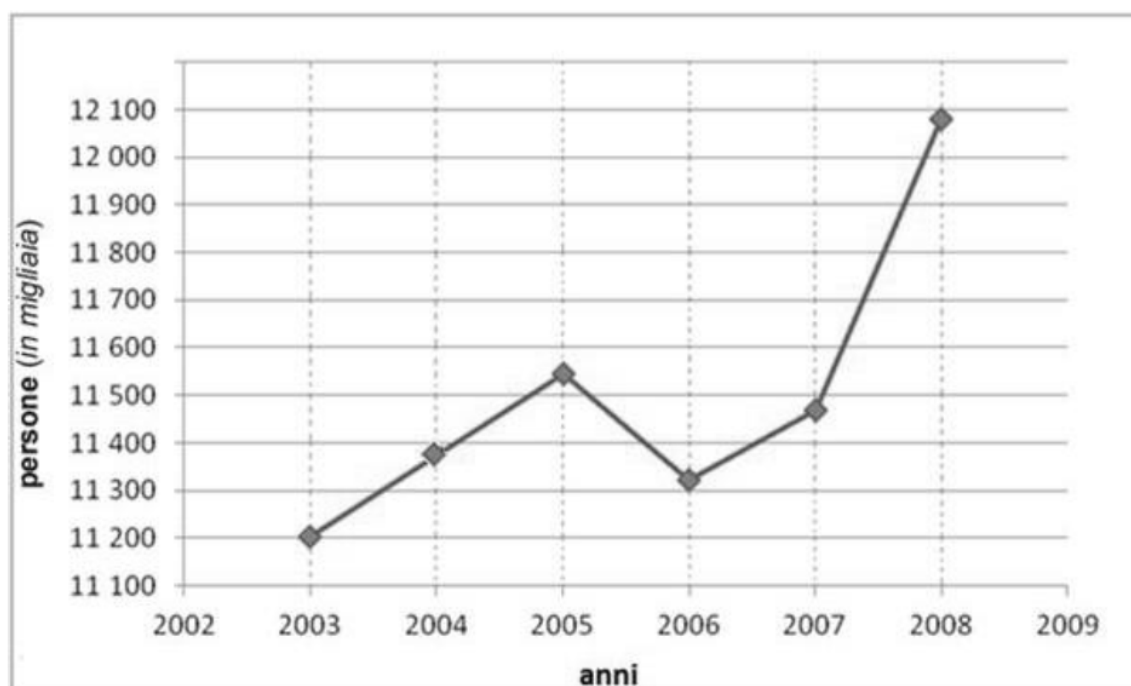
.....
.....

D24. Quale frazione dell'area del quadrato ABCD rappresenta la parte colorata?



- A. ☐ $\frac{1}{4}$
- B. ☐ $\frac{1}{6}$
- C. ☐ $\frac{1}{8}$
- D. ☐ $\frac{1}{12}$

D25. Il seguente grafico riporta per gli anni dal 2003 al 2008 il numero di persone (in migliaia) di età superiore ai 6 anni che praticano sport con regolarità.



(Adattato da: Istat)

Quale fra le seguenti affermazioni è corretta?

- A. ☐ Il numero di persone che praticano sport è sempre cresciuto di anno in anno
- B. ☐ Nel 2007 le persone che praticavano sport erano meno che nel 2005
- C. ☐ Nel 2003 le persone che praticavano sport erano meno di 11 200
- D. ☐ Dal 2007 al 2008 il numero di persone che praticavano sport è cresciuto di meno che dal 2006 al 2007

D26. Per il suo compleanno Giovanni porta a scuola un vassoio con 32 pasticcini di qualità diverse: metà alla crema, un quarto al cioccolato, un ottavo alla frutta e il resto con pasta di mandorle.

Quanti sono i pasticcini con pasta di mandorle?

- A. ☐ 4
- B. ☐ 8
- C. ☐ 12
- D. ☐ 16
-

D27. La tabella qui sotto riporta il numero di canestri e il numero totale di lanci fatti da quattro giocatori durante i primi 10 minuti di un allenamento di pallacanestro.

GIOCATORI	NUMERO CANESTRI	NUMERO LANCI
Andrea	4	9
Bruno	6	13
Claudio	5	8
Dario	5	10

Chi è stato il giocatore migliore tenuto conto dei lanci che ha effettuato?

- A. ☐ Andrea
- B. ☐ Bruno
- C. ☐ Claudio
- D. ☐ Dario

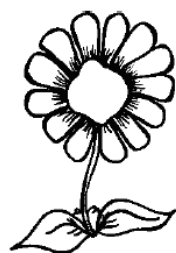
D28. Il papà di Marco per fare il pane acquista alcuni cubetti di lievito da 25 g ciascuno e 3 kg di farina. Se un cubetto di lievito serve per 500 g di farina, quanti cubetti di lievito dovrà usare il papà di Marco se vuole utilizzare tutti i 3 kg di farina?

- A. ☐ 3
 - B. ☐ 6
 - C. ☐ 15
 - D. ☐ 75
-

D29. Quale fra le seguenti affermazioni è sempre vera?

- A. ☐ È molto probabile che domani pioverà
- B. ☐ È certo che fra sette giorni sarà domenica
- C. ☐ È impossibile che se lancio due dadi (con le facce numerate da 1 a 6) la somma dei punti sia 1
- D. ☐ È poco probabile che se lancio una moneta venga croce

D30. Osserva la figura.



€ 2,50



€ 4,20



€ ?

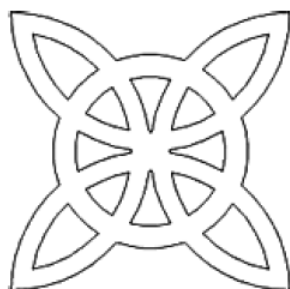
Quale delle seguenti espressioni permette di calcolare il prezzo del mazzo di fiori?

- A. ☐ $2,50 + 4,20 + 7$
- B. ☐ $2,50 \times 4 + 4,20 \times 3$
- C. ☐ $(2,50 + 4,20) \times 7$
- D. ☐ $(4 + 3) \times (2,50 + 4,20)$

D31. Sono le 16:42 e Arianna è già alla stazione. La partenza del suo treno è prevista per le 17:27. Quanti minuti deve ancora aspettare?

- A. ☐ 30 minuti
- B. ☐ 35 minuti
- C. ☐ 45 minuti
- D. ☐ 55 minuti

D32. Osserva questa figura.



Quanti assi di simmetria ha la figura?

Risposta:

D33. Un edificio ha 7 piani fuori terra e 2 sotto terra. L'ascensore si trova al piano 6.
Se scende di 7 piani, a quale piano arriva?

6
5
4
3
2
1
0
-1
-2

A. ☐ -2

B. ☐ -1

C. ☐ 0

D. ☐ 1

SECONDA PARTE OPERAZIONI

ESERCIZIO 34

Esegui in colonna

$$17,825 + 498 + 6,07 =$$

$$9.758 + 5,43 + 456,9 =$$

$$430 \times 86 =$$

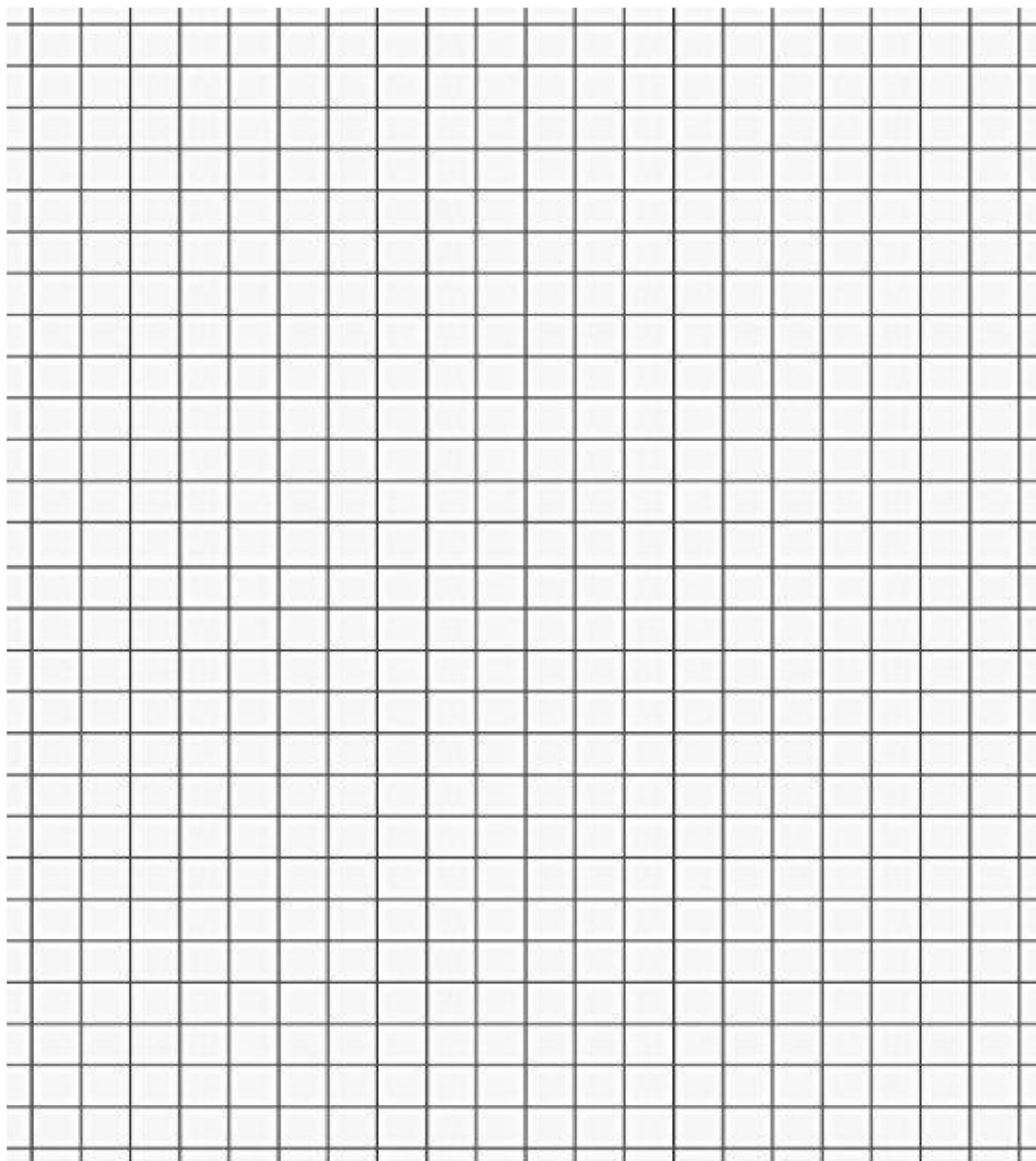
$$6,92 \times 7,8 =$$

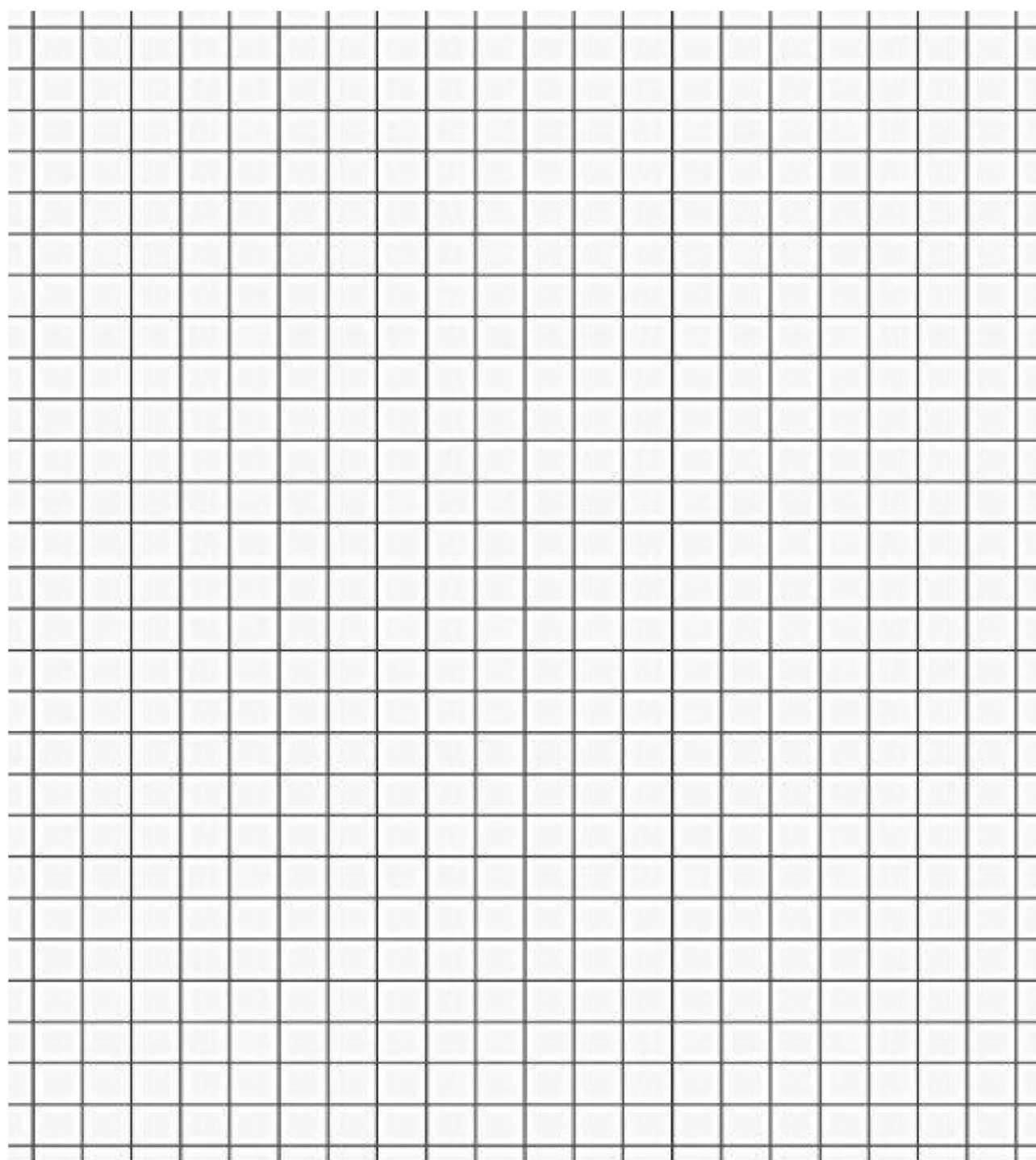
$$61,03 - 36,987 =$$

$$5.000 - 1.468,02 =$$

$$482,25 : 75 =$$

$$724,68 : 3,6 =$$





GUIDA ALLA SOMMINISTRAZIONE

La prova di verifica finale di matematica di cl. V, comune a tutto l'Istituto, verrà somministrata orientativamente fra la **seconda quindicina di aprile**.

E' composta da 33 esercizi, alcuni dei quali formati da più items, che si riferiscono ai seguenti 3 ambiti: **Numeri (NU) Spazio e Figure (SF) e Dati e Previsioni (DP)**; **sono quasi interamente tratti dalla prova INVALSI (2012-2013 – fascicolo 1)**, per far sì che gli alunni possano abituarsi alla tipologia del test nazionale che dovranno sostenere nella prima settimana di maggio. E' stato aggiunto inoltre **l'esercizio 34** per verificare l'abilità strumentale di risolvere le 4 operazioni proprie della classe 5^a. **Tale esercizio andrà somministrato in una giornata diversa dal resto della prova.**

La capacità di risolvere problemi è insita in tutti gli ambiti di contenuto, nei quali i bambini dimostreranno di saper mantenere il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.

MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

Prima della consegna dei protocolli, i bambini vengono messi a loro agio e viene raccomandato loro di svolgere gli esercizi con impegno e attenzione, senza distrarsi e senza chiedere aiuto ai compagni. I banchi vengono divisi. Il somministratore dopo la consegna dei protocolli, segna alla lavagna l'ora di inizio e di fine prova che dovrà essere svolta con una **penna non cancellabile**. In caso di errore i bambini possono correggere con un **NO accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta ritenuta giusta**. Il somministratore ricorda che possono essere usati gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli e schemi e invita gli alunni, qualora non trovino la soluzione ad un quesito, a passare ai successivi. Il somministratore inoltre **NON** interviene per leggere i quesiti o per dare suggerimenti, ma incoraggia gli alunni a rileggere le consegne e a cercare la soluzione.

Gli alunni con DSA o BES eseguono la prova avvalendosi di strumenti compensativi o di misure dispensative secondo quanto riportato nei propri PDP.

Quando mancano 10 minuti al termine della stessa, il somministratore sollecita gli alunni a portare a termine la prova.

La durata della prima parte della prova è di **75 minuti**. Si ricorda che è necessario attenersi al tempo indicato poiché esso rappresenta una variabile importante.

La durata per l'esercizio 34 (abilità di calcolo) è di **20 minuti**.

MODALITÀ DI CORREZIONE E DI TABULAZIONE DEI DATI

Ogni docente corregge le prove dei propri alunni; per la valutazione fa riferimento a quanto riportato nella tabella allegata.

I risultati di tutti gli alunni, compresi quelli di bambini con PDP DSA e BES, vanno tabulati nell'apposito file (fornito dalla segreteria). Fanno eccezione gli alunni con Legge 104, per i quali ciascun docente fa riferimento al PEI.

Prove comuni di verifica per la Classe 5^A MATEMATICA – Secondo Quadrimestre

PER LA CORREZIONE SI FA RIFERIMENTO AL FASCICOLO ALLEGATO ALLE PROVE
INVALSI SOMMINISTRATE.

LEGENDA AMBITI:

NU (Numeri), SF (Spazio e figure), DP (Dati e previsioni).

<p>NU (Numeri). Sono presenti 21 items in tale ambito.</p> <p>Items di riferimento: D1 – D5 – D6 (a/b/c/d) – D8 – D11 (a/b)- D13 – D14 – D15 – D18 (a,b)- D22 – D24 – D26 – D 28 - D30 – D31 – D33.</p> <p>La valutazione di riferimento è la seguente:</p> <p>20/21 items corretti: 10,00 19/18 items corretti: 9,50 17 items corretti: 9,00 16 items corretti: 8,50 15 items corretti: 8,00 14 items corretti: 7,50 13 items corretti: 7,00 12 items corretti: 6,50 11 items corretti: 6,00 10 items corretti: 5,50 9 items corretti: 5,00 Meno di 9 items: 4,00</p> <p>SF (Spazio e figure). Sono presenti 12 items in tale ambito.</p> <p>Items di riferimento: D3 – D7 – D9 (a/b/c/d)- D10 - D12 – D16 - D17 – D21 - D32.</p> <p>La valutazione di riferimento è la seguente:</p> <p>12/11 items corretti: 10,00 10 items corretti: 9,00 9 items corretti: 8,00 8 items corretti: 7,00 7 items corretti: 6,00 6 items corretti: 5,00 Meno di 6 items corretti: 4,00</p>	<p>DP(Dati e Previsioni). Sono presenti 12 items in tale ambito.</p> <p>Items di riferimento: D2 - D4 (a/b/c/d) - D19 (a/b) - D20 - D23 - D25 - D27 - D29.</p> <p>La valutazione di riferimento è la seguente:</p> <p>12/11 items corretti: 10,00 10 items corretti: 9,00 9 items corretti: 8,00 8 items corretti: 7,00 7 items corretti: 6,00 6 items corretti: 5,00 Meno di 6 items corretti: 4,00</p> <p>Esercizio n° 34 - Operazioni in Colonna</p> <p>Voto 10 = 0 errori</p> <p>Si toglie 1 voto per ogni operazione errata, fino al voto 4 se ci sono più di 5 errori.</p>
---	---